



CZAS CZCHOWA

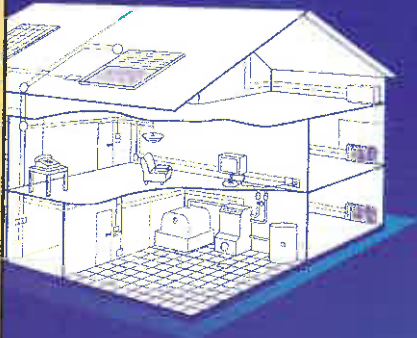
NR 288
Czerwiec
ROK XXVI
CENA 4.00 ZŁ
ISSN 1232-6755

MAGAZYN INFORMACYJNY GMINY CZCHÓW



W TROSCIE
O SZCZĘŚLIWE
DZIECIŃSTWO...

WOD.-KAN., C.O., GAZ SYSTEMY SANITARNE INSTAL-MONT TECHNIKA GRZEWCZA *Hydraulika od A do Z*



MONTUJEMY

- instalacje solarne
- kotły węglowe, gazowe
- podgrzewacze
- biały montaż
- kominki z płaszczem wodnym
- ogrzewanie podłogowe
- powietrzne pompy ciepła
- modernizacja
- istniejących instalacji

SPRZEDAJEMY

materiały i urządzenia instalacyjne w ofercie:

- kotły węglowe
- kotły gazowe
- grzejniki
- pompy
- rury
- kształtki
- itp.

Józef Piwowar
32-864 Lewniowa 73

tel: 14 686 02 27
tel kom: 782 646 122
biuro@instal-mont.pl



Vaillant, De Dietrich
Pierwsze uruchomienia
Przebiegi gwarancyjne i okresowe
Serwis

www.instal-mont.pl

usługa wraz z materiałem z 8% VAT'em



okna



drzwi



rolety

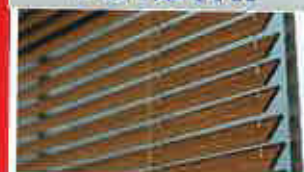
parapety



moskitiery



roletki



PRODUCENT STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ
32-863 Tymowa 367

Tel. 14 68 60 520
www.seko.eu

Tel. 14 68 60 440
biuro@seko.eu

„Czas Czchowa” – Magazyn Informacyjny Gminy Czchów, miesięcznik samorządowy, nakład 750 egzemplarzy.

Adres redakcji: ul. Szkolna 1, 32-860 Czchów, tel. 0-14/6636088, e-mail: biblioteka@czchov.pl

Wydawca: Miejska Biblioteka Publiczna w Czchowie, red. nac. Ewa Godlewska-Jeneralska. Pismo zrzeszone w PSPL.

Za treść ogłoszeń i reklam nie bierzemy odpowiedzialności, nie zwracamy niezamówionych materiałów. Zastrzegamy sobie prawo do skrótów i opracowań tekstów. Skład i druk: Brzeska Oficyna Wydawnicza, Brzesko, ul. Czarnowiejska 1, tel. 0-14/ 6861470.





Drodzy Czytelnicy,

Ten numer Czasu Czchowa poświęciłam w większości dzieciom. Powodów jest kilka: Dzień Dziecka, wakacje, na które zawsze czekają ale przede wszystkim niepokój o ich zdrowie i wytrzymałość. Tak właśnie – WYTRZYMAŁOŚĆ! Ten rok szkolny był dla nich potwornie trudny. Wiem, dla rodziców, nauczycieli... dla wszystkich nie był łatwy. Ale to dzieci, zdaniem wielu lekarzy i psychologów, poniosły największy emocjonalny ciężar. My dorośli, z naszym doświadczeniem i wiedzą, potrafimy zracjonalizować sobie to co dzieje się wokół, nawet najtrudniejszą rzeczywistość. One nie. W dzieciach buduje się przede wszystkim lęk. I je-

śli my dorośli nie wytłumaczymy naszym dzieciom co się dzieje ten lęk będzie narastał. A to prosta droga do depresji. Już dziś psychiatrzy przewidują, że czeka nas fala depresji wśród dzieci. Zdalna nauka, która, co tu dużo mówić, na początku przypominała bardziej partyzantkę i spowodowała, że dzieciaki czuły się kompletnie zagubione, brak kontaktu z rówieśnikami, zamknięcie w czterech ścianach i strach o zdrowie swoich najbliższych. Wakacje to czas dla rodziny. Warto pogadać z naszymi pociechami o ich uczuciach, poobserwować, czy w ich zachowaniu coś się nie zmieniło. A przede wszystkim NIE WSTYDZIĆ SIĘ POPROSIĆ O POMOC PSYCHIATRYCZNĄ.

Tak tym razem na poważnie będzie, choć obiecuję także trochę uśmiechu.

Ewa Godlewska Jeneralska

DZIECI W CZASACH COVID-19

FELIETON MARTY HEJNAR - PSYCHOTERAPEUTKI

Wyobraź sobie, że masz 8 lat i chodzisz do 2-giej klasy szkoły podstawowej. Może wcale nie jest tak trudno przypomnieć sobie ten czas. Codziennie wychodzisz do szkoły i uczysz się różnych rzeczy. Niektóre lekcje Cię ciekawią, a niektóre nudzą. Masz kolegów i koleżanki, zaprzyjaźniłaś się już z Kasią i Zosią, widujecie się codziennie w szkole a czasem i po. Rodzice troszczą się o Ciebie więc zabierają Cię na pływalnię, zorganizowali Ci kurs angielskiego no i co tydzień w weekend jedziecie całą rodziną zwiedzać interesujące miejsca. Masz też starszą siostrę i młodszego brata, z którymi czasem trudno wytrzymać. Niedługo będą Święta Wielkanocne i cieszysz się na myśl o wyjeździe do Babci, u której spędzasz też zwykle wakacje. Chcesz iść na podwórko, bo jest pierwszy cieplejszy dzień i umówiłaś się z koleżankami, żeby pogadać o Wojtku z 2 b. Rodzice zachowują się jakoś dziwnie, siedzą przed telewizorem i na okrągło oglądają wiadomości o jakimś wirusie. Właśnie Ci powiedzieli, że w poniedziałek nie pójdziesz do szkoły. Ucieszyłaś się, jak każde dziecko. Super, nie będzie porannego wstawania i odrabiania lekcji. Rodzice zabraniają Ci wyjść na podwórko, to podoba Ci się trochę mniej, ale jakoś to przeżyjesz. Są coraz bardziej nerwowi i widocznie czymś zaniepokojeni, ale to przecież rodzice, oni czasem tak mają.

Do 11 marca 2020 tak wyglądało życie wielu dzieci i nastolatków. Spokojnie, przewidywalnie, z mniejszymi lub więk-

szymi dramatami i radościami. Nagle wszystko się zmieniło, nie możesz chodzić do szkoły ani w ogóle wyjść z domu. Wszystko jest NIE TAK JAK ZAWSZE!!! Na dodatek musisz siedzieć w domu z rodzicami, siostrą i bratem non stop. Rodzice nie potrafią wytłumaczyć co się dzieje i jak długo to potrwa. Niepokój narasta i przekształca się w lęk, że tak już będzie zawsze. Im dłużej trwa kryzysowa sytuacja i im gorzej jest” zaopiekowana” przez dorosłych tym bardziej obciążone są dzieci.

O tym jak zorganizować życie rodzinne w izolacji związanej z COVID-19 napisano i powiedziano już bardzo wiele. Teraz jesteśmy już na innym etapie. Znoszone obostrzenia dają nadzieję na przywrócenie jakiejś takiej „normalności”. Jednak wydarzenia ostatnich 3 miesięcy pozostawiają wyraźny ślad w psychice i emocjach wielu dzieci i dorosłych. Zaburzone poczucie bezpieczeństwa, konieczność dostosowania się do bardzo daleko idących zmian, wysoki poziom stresu związany z izolacją, strata pracy przez rodziców, a w niektórych rodzinach doświadczenie choroby lub nawet śmierci.

Każdy dorosły i każde dziecko przechodzi przez sytuację kryzysową inaczej i jest to niezwykle ważne, by o tym pamiętać. Niestety nie we wszystkich rodzinach dzieci mogą liczyć na wsparcie i nie każdy dorosły sam sobie radzi z konsekwencjami COVID-19.

Już teraz jest wiele dzieci, które od miesięcy nie miały kontaktu z nauczycielami, koleżankami i kolegami ze szko-



ły a i kontakty z rówieśnikami z okolicy miały utrudnione. Ich powrót do społeczności będzie szczególnie trudny i to właśnie tej grupie trzeba najbardziej pomóc. Zamknięte w domach, we wstydzie i poczuciu zapomnienia. Kiedy my dorośli koncentrujemy się na tym, by jak najlepiej przetrwać, te dzieci pozostawione same sobie po prostu znikają, zamykają się w sobie w swoim świecie. Dlatego, jeśli znasz taką rodzinę i takie dzieci, porozmawiaj z sąsiadami albo z kimś innym w społeczności i zorganizujcie pomoc. Jest duże ryzyko, że dzieci od września nie będą mogły wrócić do zajęć w szkołach, dlatego już teraz warto zebrać środki i zadbać o to, by te dzieciaki, których rodziców nie stać lub po prostu o to nie dbają, mogły wrócić do zajęć szkolnych i do kontaktów z rówieśnikami. To nie jest proste, bo wymaga przekonania ich rodziców, ale też i zachęcenia samych dzieci, którym po tak trudnej przerwie trudniej dołączyć do dużo lepiej przystosowanych kolegów i koleżanek. Przygotujcie się też na to, że ten proces nie będzie prosty i szybki, przywracania gwałtownie zaburzonej równowagi wymaga ogromnej cierpliwości i uważności.

Jak już wcześniej wspomniałam każdy człowiek przechodzi przez sytuację traumatyczną inaczej i też w zależności od etapu rozwoju na normalne w danym okresie zachowania nakładać się będą te związane z wydarzeniami traumatycznymi. Dlatego jeśli dziecko nagle staje się wybuchowe i agresywne, jest nieustannie czujne, drażliwe, ma problemy



DZIECI SĄ NAJWAŻNIEJSZE...

z koncentracją i ze snem, przestaje się interesować światem i sprawami, które dotychczas były dla niego ważne, unika rozmów na temat tego, jak sobie radzi z izolacją i niepewnością co do przyszłości – to warto się na chwilę zatrzymać i z czułością i wrażliwością zastanowić – co się dzieje? Nie wolno bagatelizować tych objawów ponieważ niezaopiekowane mogą się rozwinąć i pogłębić. Naszym, dorosłych obowiązkiem jest zauważyć symptomy i zadbać o wsparcie.

I teraz bardzo ważna sprawa. My dorośli, jesteśmy tylko ludźmi i też nie zawsze dajemy sobie radę z sytuacją. Szczególnie, gdy na naszych barkach spoczywa obowiązek zapewnienia podstawowego bezpieczeństwa dla rodziny. Skupiamy się wtedy na przetrwaniu, szukaniu pracy, jeśli ją straciliśmy, wykonywaniu tej, którą mamy jak najlepiej w bardzo obecnie skomplikowanych warunkach. Mierzymy się z własnymi lękami, niepokojem o przyszłość i frustracją. Czasem nam samym jest bardzo trudno i nie mamy już siły i przestrzeni na wspieranie innych, nawet naszych dzieci. Często przytaczam instrukcję samolotową o maskach tlenowych, która mówi, że najpierw dorosły zakłada maskę sobie a dopiero potem dziecku. To proste, jeśli dorosły straci przytomność, nie pomoże

dziecku wy dostać się z samolotu, gdy będzie taka konieczność. Jeśli ją zachowa, będzie w stanie nałożyć maskę dziecku i gdy to będzie potrzebne wynieść z samolotu i znaleźć dla niego bezpieczne miejsce i pomoc. Dlatego, jeśli jest Ci samemu trudno, zapewnij wsparcie najpierw sobie, byś mógł, mogła pomóc innym.

Dzieci mają niesamowitą elastyczność i możliwości regeneracyjne, jeśli je odpowiednio wesprzemy swoim spokojem, mądrą obecnością i czułą troską przetrwają nawet najtrudniejsze sytuacje i co najważniejsze, nauczą się, że z każdej nawet najbardziej traumatycznej sytuacji będą mogły wyjść. Niewątpliwie COVID-19 jest sytuacją kryzysową, której konsekwencje w wielu aspektach naszego życia będziemy odczuwać jeszcze przez długi czas. Jednak może ona też być dla nas i naszych dzieci niezwykle cennym doświadczeniem, dzięki któremu odkry-



jemy, że jako społeczność mamy ogromne zasoby: wspierających się i troszczących się o siebie nawzajem i o społeczność ludzi oraz wzajemne relacje. W dawnych kulturach plemiennych każdym dzieckiem zajmowało się całe plemię, bo dzieci były warunkiem przetrwania społeczności w przyszłości. W XXI wieku, w czasach globalnej wioski, warto pamiętać o podstawowych wioskowych zasadach i korzystać z nich budując nową społeczność również online.

#BądźDlaSiebieDobra
#BądźDlaSiebieDobry

Marta Hejnar
Psychoterapeutka

JESTEŚMY W GRONIE KILKUDZIESIĘCIU GMIN W SKALI KRAJU, W KTÓRYCH NIE ODNOTOWANO PRZYPADKÓW ZAKAŻENIA KORONAWIRUSEM WYWIAD Z BURMISTRZEM CZCHOWA MARKIEM CHUDOBA

Ewa Godlewska-Jeneralska: Panie burmistrzu – w tym miesiącu Czas Czchowa pochyla się nad problemami dzieci. Dzień Dziecka i koniec szkoły – upragnione wakacje... Ale wszystko cały czas odbywa się w cieniu pandemii. Dzieciaki mają za sobą bardzo trudny rok szkolny... Jak gmina jest przygotowana do wakacji dzieciaków... Co może im zaproponować?

Marek Chudoba: Można ten czas nazwać trudnym, ja go określam, że jest na pewno innym. Każdy z nas, czy to dorosły czy też człowiek młody, inaczej ten „inny” czas przeżywa i to pod każdym względem. Dorośli przecież patrzą na obecną sytuację z perspektywy własnych dotychczasowych przeżyć, natomiast ludzie młodzi tego doświadczenia jeszcze nie mają, dlatego na pewno inaczej od-

bierają obecny stan, w jakim się znajdujemy. A na pewno będzie on miał wpływ na dalsze nasze spojrzenie na świat, na otoczenie oraz wartości ponadczasowe. Dzisiaj, kiedy epidemia jest jeszcze dużym problemem nie tylko zdrowotnym ale i gospodarczym, czy też społecznym, trudno jest określić, jak głębokie zmiany w nas samych nastąpią. A skutki tych zmian są trudne do przewidzenia, choć ja jestem dobrej myśli. -Tylko optymizm i wiara w lepsze jutro jest gwarantem powrotu do normalności. Oczywiście należy pamiętać, że poczucie normalności dla każdego może oznaczać nieco inne aspekty - każdy z nas postrzega ją inaczej. Obecna sytuacja nas wszystkich samorządowców mobilizuje do jeszcze większej solidarności i pomocniczości. Nie dotyczy to już samego realizowania



ustawowych obowiązków lecz w dużej mierze takiej zwykłej ludzkiej przyzwyczajoności, wyczerpania na ludzkie potrzeby i problemy. I to jest ta normalność,

o której wcześniej wspominałem. Takie podejście przekłada się na konkretne działanie w zakresie wsparcia uczniów w procesie zdalnego nauczania, pomoc o charakterze socjalnym czy zapewnienie możliwości korzystania ze wsparcia społecznego. Zbliżający się okres wakacyjny chcemy wypełnić inicjatywami realizowanymi przez MOKSIR w Czchowie we współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich, stowarzyszeniami czy miejską biblioteką. Instytucje te mają bardzo duże doświadczenie i także tym razem spełnią oczekiwania zarówno dzieci jak i rodziców, mimo, że czas mamy szczególny, gdzie bezpieczeństwo zdrowotne jest na pierwszym miejscu. To dla nas wszystkich nowe doświadczenie ale i wyzwanie. Jestem pewny, że wspólnie z tym problemem sobie poradzimy. Już po pierwszym złagodzeniu obostrzeń uruchomiliśmy zajęcia sportowo-rekreacyjne prowadzone przez ośrodek kultury (piłka nożna, tenis stołowy).

E.G-J: Psychologowie biją na alarm, że czas pandemii dla dzieci był szczególnie trudny także emocjonalnie. Jak wygląda w gminie pomoc psychologiczna dla dzieci? Gdzie pójść po pomoc?

M.Ch: Mając na uwadze jaki to jest dla wielu ludzi trudny czas na poziomie gminy zabezpieczyliśmy mieszkańcom możliwość, w razie potrzeby, skorzystania z pomocy psychologicznej. Wsparcie takie zapewnia Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, który organizuje dyżury specjalistów. Warto podkreślić, że jest to działanie prewencyjne, wprawdzie do tej pory nie było konieczności udzielania wsparcia osobom odczuwającym zagrożenie koronawirusem. Nie

sposób jednak wykluczyć takiej sytuacji, gdy utrzymujący się stan epidemiczny negatywnie odbije się na samopoczuciu danej osoby. Sytuacja jest o tyle łatwiejsza, że jesteśmy w gronie kilkudziesięciu gmin w skali kraju, w których nie odnotowani przypadków zakażenia wirusem. Dodatkowo wykonanie ponad 100 badań przesiewowych na mieszkańcach gminy – pracowników systemu oświaty – dały wynik negatywny, co potwierdza trafność zerowego wyniku w skali całej gminy. Ten zerowy wynik prowadzonych badań jest dowodem Naszej społecznej mobilizacji i odpowiedzialności - **za co w tym miejscu chce wszystkim mieszkańcom serdecznie podziękować.** Jak dla mnie wyniki tej gminnej profilaktyki są pierwszym pozytywnym symptomem szybkiego zakończenia tego trudnego dla nas wszystkich doświadczenia.

E.G-J: Muszę tu zapytać także o rodziny dysfunkcyjne... nie da się tak wielkiego problemu zamieść pod dywan. Dzieci w takich rodzinach w „normalnych” czasach wychodziły do szkoły, do świetlicy, miały te kilka godzin spokoju, normalności... teraz zamknięte w czterech ścianach musiały przeżywać koszmar pijących i bijących rodziców. Jak duży to problem w naszej gminie i jak tu wygląda pomoc? Gdzie dzieci mogą się zwrócić o pomoc i czy mają taką informację?

M.Ch: Temat rodzin borykających się z różnymi kłopotami w tak trudnym okresie jest na pewno dużym problemem nie tylko tej rodziny, ale i służb pomocy społecznej. Zaznaczam, że nie dotyczy on tylko niepełnosprawności czy alkoholizmu ale też wielu innych

dysfunkcji, takich jak np. przemoc fizyczna czy psychiczna. I to bez względu na to, czy mamy epidemię, czy też nie. Tu zawsze najbardziej pokrzywdzonymi są właśnie dzieci. To dla nas wszystkich nie tylko samorządu ale i rodzin, sąsiedztwa wszelkiego rodzaju stowarzyszeń bardzo duże wyzwanie, a zarazem odpowiedzialność. Nie możemy tych rodzin pozostawić samych sobie z ich nabrzmiewającymi problemami. Cieszy mnie jednak fakt, że skala tego zjawiska mimo wszystko jest niewielka. To zaledwie kilkanaście przypadków, ale twierdę, że nawet gdyby był jeden, to właśnie o ten jeden za dużo. Zadania z tego tytułu realizujemy za pomocą Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, współpracującego z Zespołem Interdyscyplinarnym, w skład którego wchodzi specjalści (psycholog, lekarz, policjant, nauczyciel, itp.). Niebagatelną rolę odgrywają przedstawiciele samorządu i stowarzyszeń oraz Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

E.G-J: Na koniec poproszę o kilka słów do naszych dzieci i młodzieży na te nadchodzące wakacje...

M.Ch: Zbliży się wielkimi krokami koniec roku szkolnego, a więc czas wytężonej nauki i podsumowań. Dzieci i młodzież już myśli o wakacjach i planach. Dlatego też, po tym jakże innym roku nauki, **życzę wszystkim, dzieciom i młodzieży, ale także rodzicom i dziadkom odpoczynku, spełnienia wakacyjnych planów, a przede wszystkim szybkiego powrotu do NORMALNOŚCI.**

E.G-J: Aż chciałoby się powiedzieć: Co daj Boże. Amen!

BLASKI I CIENIE ZDALNEGO NAUCZANIA WIDZIANE OKIEM NAUCZYCIELA – AGNIESZKI ŚLIZ

Po raz kolejny przekonałam się, że każde doświadczenie czegoś nas uczy. Tak było też w moim przypadku w odniesieniu do zdalnego nauczania. Nowe wyzwania sprawiły, że pandemia dla mnie jako nauczyciela stała się czasem przeistoczenia z tradycyjnego belfra w ucznia, który zmuszony został do znacznie bardziej niż dotychczas intensywnej edukacji informatycznej po to, by jako belfer już móc swym uczniom w możliwie przystępnej formie przekazać trudne do opanowania, na-

wet w typowych szkolnych warunkach, treści.

Rzec więc można, że nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło. Zdalne nauczanie paradoksalnie przyczyniło się do stworzenia całych zastępów nauczycielskich biegłych w obsłudze nowoczesnych technologii informatycznych przydatnych w edukacji. Jednocześnie przewiduję, choć nie chcę być złym prorokiem, że tak wśród nauczycieli jak i wśród uczniów w najbliższym czasie w zastraszającym tempie wzrośnie licz-

ba okularników, bo w końcu, jak długo można patrzeć w ekran komputera? Wszyscy już chyba, i nauczyciele, i uczniowie, choć trochę zatęskniliśmy za tradycyjną tablicą czy pobrudzonymi kredą rękami?

Dla patrzących z boku, wydawać by się mogło, że sytuacja, w której tkwimy już od kilku miesięcy, jest wręcz idealna dla nauczycieli, bo bez wychodzenia z domu, przy niewielkim zaangażowaniu można pracować i w dodatku otrzymywać za to wynagrodzenie. Tymczasem

DZIECI SĄ NAJWAŻNIEJSZE...



rzeczywistość jest zgoła inna. Przygotowanie do zajęć, w tym różnorodnych materiałów dla uczniów, tworzenie ciekawych propozycji lekcyjnych online, sprawdzanie uczniowskich, często mało czytelnych, zapisanych w różnych programach prac, tworzenie testów, wymiana informacji z podopiecznymi, telefoniczne kontakty z rodzicami czy wreszcie indywidualne zajęcia z uczniami wymagającymi dodatkowej pomocy zajmują nauczycielom wiele długich go-

dzin, o czym zapewne mogą się przekonać członkowie rodzin nauczycielskich.

Sami uczniowie, którym naprawdę zależy na zdobyciu solidnej wiedzy, też muszą poświęcić więcej czasu na pracę w domu, gdyż przedstawione w tradycyjny sposób treści, jak się okazuje, jakoś szybciej zapadają uczniom w pamięć, a funkcjonowanie w klasie znacznie bardziej wymusza na uczniach naukę pozbawioną kombinatorskich zachowań i lekceważącego podejścia do wykony-

wanych zadań.

Mimo tych wspomnianych przeze mnie i wielu zapewne pominiętych, tzw. plusów i minusów zdalnego nauczania, dzisiaj już z całą pewnością rzecz mogą, że wspólnymi siłami uczniów – rodziców – nauczycieli daliśmy radę i jeśli sytuacja zmusi nas do tego, damy radę także później, wszak ludzkie zdrowie i bezpieczeństwo najważniejsze...

Agnieszka Śliz
polonistka PSP Czchów

JAK NIE SPIEPRZYĆ ŻYCIA SWOJEMU DZIECKU? FELIETON ANNY WOJAKIEWICZ-SKARŻYŃSKIEJ

Dobiega końca trzeci miesiąc zdalnego nauczania. Prowadzę lekcje języka polskiego przez skypa. Nie zawsze wszyscy są obecni. Dowiaduję się, że jedni mają słaby Internet i ciągle ich „wywala” z lekcji, inni chętnie sobie odpuszczają lekcje od czasu do czasu. Nikt nie chce włączyć kamerki. Dużo rozmawiamy za pomocą czatów. W ciągu tych trzech miesięcy dowiaduję się więcej o moich uczniach niż przez cały rok szkolny. Niemal wszyscy widzą plusy takiego systemu nauczania w obecnej sytuacji, ale brakuje im znajomych i szybszego Internetu. Mnie też brakuje. Część z uczniów przyznaje, że trudno im się zmobilizować do nauki, gdy nie są pilnowani. Drudzy w tym właśnie widzą zaletę. Jedni są oburzeni, że teraz łatwiej oszukać nauczyciela, drudzy widzą w tym zaletę. Niemal wszyscy przyznają, że mieli nadzieję, że w systemie online nauki będzie mniej a jest tyle samo czyli STRASZNIE DUŻO i TO właśnie było inspiracją do napisania tego przydługiego tekstu.

Lekcja gramatyki. Przy analizie zda-

nia oraz nauce o związkach wyrazowych i szeregach zaczynam im współczuć. Za oknem świeci słońce, a ja tłumaczę rzeczy, które raczej im się nie przydadzą. No może przez chwilę w liceum. No może na studiach polonistycznych, ale w normalnym życiu? Nie sądzę.

Mam 15 lat. Świeci słońce, a ja wsiedam w Tarnowie do miejskiego autobusu i jadę na korepetycje z matematyki. Kompletnie mi z tą matematyką nie po drodze. Matematyczka mówi mojemu ojcu, że bez dodatkowych lekcji będzie już tylko gorzej. Jadę więc tym autobusem 2 razy w tygodniu na 2 godzinny zegarowe męki. Po powrocie muszę rozwiązać jakieś 20 zadań, żeby sobie te wiadomości utrwalić, potem nauka pozostałych przedmiotów. Brakuje czasu na to, co interesuje mnie naprawdę. Kradnę więc krótkie chwile i czytam w pośpiechu, ale zawsze z tą matematyką z tyłu głowy, zawsze z wyrzutem sumienia. Efekt? Mocna czwórka z matematyki na świadectwie po czterech latach korepetycji i nic z królowej nauk w mojej pamięci po latach, oprócz koszmarnych snów nawiedzających mnie średnio trzy



razy w miesiącu, na zmianę z tymi o piekle - to z kolei pamiątka po internacie u tarnowskich Urszulanek (po 35 latach wybaczyłam, ale ich nie pozdrawiam).

Co łączy te dwie płaszczyzny czasowe? Jedne wydarzenia rozgrywają się w XXI wieku, drugie w XX a szkoła tkwi wciąż w XIX. Serio? Serio. Okazuje się, że szkoła w takim kształcie, w jakim funkcjonuje obecnie, właściwie nie zmieniła się od 1817 roku. To właśnie

wtedy niemal cały świat zachwycił się systemem pruskim edukacji i wprowadził go w życie. Już wtedy jego twórcy zdawali sobie sprawę z wad ówczesnego systemu. Ubolewano na przykład, że wpływy kościoła i armii nie pozwoliły na wdrożenie reformy utrzymanej w duchu humanizmu, jednak systemowi nie zmieniono. Szkoła spełniała wówczas jeszcze jedną funkcję. Miała stworzyć idealnego obywatela. Idealny obywatel to obywatel posłuszny, bez ambicji i gotowy do poświęcenia swojego życia dla państwa. To również dzięki twórcom pruskiego modelu szkoły nauczyciele tak marnie są opłacani. To oni bowiem wpadli na pomysł, że nauczyciel ma zarabiać tyle, co parobek.*

O ile moje pokolenie jakoś w tym systemie funkcjonowało, choć nie bez traum, jak wspomniałam, o tyle współczesna młodzież i dzieci, zwyczajnie mają tego dość.

Młodzi ludzie są świetnymi obserwatorami. Zaufają nauczycielowi, który jest wiarygodny. Jak być wiarygodnym, wymagając faktów, które w świecie uczniów ze szkoły podstawowej załatwia pierwsza lepsza przeglądarka internetowa? Jak w takiej sytuacji odpowiedzieć dziecku, po co się uczyliśmy niektórych faktów, skoro sam nauczyciel nie widzi w tym głębszego sensu.

Szacuje się, że przyrost wiedzy od 1989r. do dzisiaj jest taki, jaki był od początku naszej cywilizacji do 1989r. Nie da się przyswoić podstaw każdej dziedziny. Tym bardziej, że wszystko tak szybko się zmienia, że czasem już pod koniec etapu edukacyjnego jest nieaktualne. Najlepszym przykładem jest okres pandemii. To co jeszcze trzy miesiące temu było uważane za święte, dziś już nie ma żadnego znaczenia. Pewne wydarzenia historyczne jeszcze 5 lat temu były prawdziwe, dziś okazują się być fałszem. Ktoś kto był zdrajcą, jest teraz bohaterem. Dawny bohater jest zdrajcą. Jak to wytłumaczyć dziecku, żeby nie stracić na wiarygodności? Nie wiem.

Jak nie stracić na wiarygodności, zmuszając nastolatka do czytania Sienkiewicza, skoro samemu tej książki za żadne skarby nie wzięłoby się do ręki bez przymusu. Jak pisał Brzozowski, po przeczytaniu Sienkiewicza wszyscy w Polsce chcieli być szlachtą. I tak nam

niestety zostało a zważywszy na wady naszej szlachty, niekoniecznie jest to najlepsze marzenie. Jak nauczyć dziecko funkcjonowania we współczesnym świecie, analizując „Syzyfowe prace”?! *A to jest to to w kanonie lektur?* Ano jest. „Katarzynka” też jest i „Chłopcy z placu broni” też, i „Krzyżacy”, i „W pustyni i w puszczy”, i „Antek”. O nauce nie może być mowy, gdy nie lubi się przedmiot, a przedmiot zazwyczaj lubi się wtedy, kiedy widać się nauczyciela. Czy wzbudzam sympatię tłumacząc, że każdy Polak powinien przeczytać, ba! pokochać „Pana Tadeusza”? Wątpię. Nie wypadam w tej roli najlepiej, bo cała moja osoba chce wtedy pójść na wagary. „Pan Tadeusz” - niezwykle, ale w szkole pod-



stawowej? Litości. Ja mam zachęcać do czytania na Boga!

Dlaczego marnujemy 8 lat na czytanie utworów dla dzieci zupełnie niezrozumiałych, nieporuszających istotnych współcześnie problemów? Nie istnieje praktyczni w lekturach temat tolerancji czy dyskryminacji. Nie ma lektur poruszających zagrożenia wynikające z rozwoju technologii czy niszczenia środowiska. Po przeczytaniu połowy kanonu absolwent szkoły podstawowej, ale i liceum, opuści szkołę z niechęcią do czytania. Dlaczego w literaturze, która akurat dzieci interesuje, natychmiast doszukuje się diabła? Mamy XXI wiek!

A matura? Nie oszukujmy się, typo-

wy maturzysta przygotowuje się do matury ze ściąg i opracowań. Jak w takim razie zrozumieć pomysł układających pytania z języka polskiego w tym roku? Uważając państwo- *W opinii Józefa Tischnera zdanie Heideggera o ludziach „Najbardziej daje do myślenia to, że jeszcze nie myślimy, jest jak policzek wymierzony współczesnemu światu”.* Na podstawie tekstu sformułuj 2 argumenty uzasadniające to przekonanie Józefa Tischnera. Przeciętny maturzysta, który czyta tylko podręczniki, lektury, częściej jednak ich streszczenia (przepraszam nieprzeciętnych), ma się pochylić nad myślą Heideggera i Tischnera. No brawo! Czasami wydaje mi się, że ludzie, którzy wymyślają podobne pytania, nienawidzą dzieci i w ten sposób się na nich żywią. Zresztą matura to bzdura i też została wymyślona w Prusach.

W Polsce obowiązuje ośmiodziesiętny dzień pracy. Tyle godzin teoretycznie pracuje osoba dorosła. A dzieci? W szkole spędzają 5-8 godzin. Po szkole zazwyczaj jakieś dodatkowe zajęcia. W domu, jak się orientowałam, choć państwo wiedzą lepiej, dziecko musi poświęcić na naukę 2-4 godzin. Znam osoby, które w domu uczą się każdego dnia 5 godzin. To dość wyniszczające na dłuższą metę, przyznacie państwo. Dziecko pewnie będzie miało wysoką średnią, ale czy właśnie już w szkole podstawowej nie pracujemy na przyszłą depresję z powodu skrajnego wyczerpania, tego nie wiem.

System edukacji wymyślony w XIX w. dzięki któremu dzieci mają po prostu spełniać oczekiwania jakichś wiekowych ludzi nienawidzących dzieci, nadal obowiązuje! Sprzyja on formowaniu posłusznego obywatela, który ma być wciąż niezaspokojonym konsumentem towarów różnej maści, nieprzyzwyczajonym do samodzielnego myślenia, więc głosującym na ludzi, którzy będą myśleć i decydować za niego, który nigdy nie zada kłopotliwego pytania- **dlaczego?**, bo przestarzały system edukacji dostarczał mu gotowych odpowiedzi i wcale nie zachęcał do stawiania pytań?

Obserwując nasze społeczeństwo w ciągu ostatnich pięciu lat, jego niski poziom empatii, zamiłowanie do hejtu, nieumiejętność prowadzenia sporów, wiarę w teorie spiskowe, brak akcep-

DZIECI SĄ NAJWAŻNIEJSZE...

tacji dla innych, można śmiało powiedzieć, że system pruski nie przystaje do naszych czasów. Jakże gorzko brzmią słowa Adama Mickiewicza w I księdze *Pana Tadeusza*: „Ale co dzień postrzegam, jak młódź cierpi na tem, że nie ma szkół uczących żyć z ludźmi i światem”. To XIX wiek a słowa Mickiewicza, mimo upływu czasu, nie straciły na aktualności.

Piszę to wszystko, nie po to, żeby podciąć gałąź, na której siedzę, ale po to, żeby państwo zrozumieli, że i dzieci i nauczyciele i rodzice - WSZYSCY jesteśmy ofiarami pruskiej szkoły, która świetnie się sprawdziła w XIX wieku, ale nie w XXII! Jeśli po ostatnich trzech miesiącach macie Państwo dość, bo cały czas towarzyszyce swoim przemęczonym dzieciom przy komputerze, to znaczy, że ten system nie działa. Coś poszło nie tak. Być może dopiero teraz zobaczyliście państwo, czego uczą się Wasze dzieci i jak spory to jest materiał. Być może teraz dopiero zrozumiecie, jaką ekwilibrystykę musimy wykonywać każdego roku, żeby zdążyć z realizacją podstawy programowej przed wakacjami, bo jeśli nie zdążymy, to święty egzamin źle pójdzie, a jak źle pójdzie, to rozliczy nas święte kuratorium no i państwo, sami zresztą mamy poczucie przegranej. Co z tej świętej podstawy programowej przyda się państwa dziecku w życiu? Pozwolicie państwo, że przemilczę. Argument, że dziecko MUSI znać podstawy w aktualnym kształcie, jakoś do mnie nie przemawia.

Czy zatem jest z tej sytuacji jakieś

wyjście? Ja jestem już za stara, żeby do czekać się zmiany systemu. Żadna ekipa polityczna nie jest na tyle dojrzała, żeby zrozumieć, że mądry naród inwestuje przede wszystkim w edukację. Nie wierzę w cuda, ale mocno wierzę w to, że dzieci, które są akceptowane, zauważone, wspierane i nietresowane, wyrosną na wolnych i szczęśliwych ludzi a tylko wolni i szczęśliwi ludzie mogą zmienić świat. Jak zatem ocalić swoje dziecko w chorym systemie?

Mówi o tym trochę książka, której tytuł zaczerpnęłam do mojego felietonu „Jak nie spieprzyć życia swojemu dziecku” Mikołaja Marcelli. Autor zadaje pytania o fundamenty obecnego systemu edukacji. Proponuje zmiany i przedstawienie się współczesnej szkoły z „trzech Z” (zapamiętaj, zdaj, zapomnij) na uczenie „cztery K” (krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja i kreatywność) - to pomoże w przyszłości wyróżnić się na rynku pracy. Podkreśla, że w procesie edukacji najważniejsze jest dobro dziecka, a nie dorosłego. Dziecko musi być szczęśliwe, żeby mogło się normalnie rozwijać. Rodzice nie powinni widzieć w swym potomku spełnienia swoich marzeń a więc przyszłego prawnika czy lekarza, lecz zapewnić mu takie wsparcie, żeby mógł rozwijać swoje pasje i zainteresowania, jakiegokolwiek by one nie były. Zaś ojcowie powinni się angażować w ich edukację bardziej, bo są równie ważni jak matki. Zaznacza, że jemu się udało, bo rodzice nigdy nie roztrząsali jego złych ocen, pozostawiali mu dużo swobody, jednocześnie nieustannie da-

jąc do zrozumienia, że może liczyć na ich wsparcie. Według autora przywiązywanie wagi do ocen jest nieporozumieniem. Postuluje zniesienie świadectw z paskiem. Uważa, że jeśli uczymy się wszystkiego na wysokim poziomie, tak naprawdę nic nie rozwijamy. Jest przekonany, że polska edukacja potrzebuje większej swobody, ale żeby to się stało, musi ulec przeobrażeniu cały system oświaty. Nie dokonają tego nauczyciele, bo też rząd nigdy się z nimi nie liczył. Oni, podobnie zresztą jak dzieci, są często więźniami systemu. Możecie tego dokonać wyłącznie Wy, drodzy państwo, o ile uważacie, że system jest zły. Tak więc albo zmiana systemu, albo odpuśczenie tych świętych pasków, które zazwyczaj wcale nie są odbiciem rzeczywistych umiejętności dziecka, a szaleństwo pod hasłem ‘Proszę pani, brakuje mi do średniej kilku punktów, co mam zrobić?’ zaczyna się 2 tygodnie przed końcem roku szkolnego.

Książka ciekawa, ale nie najważniejsza, jeśli o zmiany chodzi. Komu zależy na wychowaniu naprawdę szczęśliwego - czytaj - wolnego dziecka, niech sięgnie po absolutną biblię A. S. Neilla „Summerhill. Szkoła wolnych ludzi”, o której, jeśli państwo pozwolą, następnym razem.

*Por. M. Marcella ‘Jak nie spieprzyć życia swojemu dziecku’

Uwaga: Piszę wyłącznie w swoim imieniu. Moje koleżanki mogą mieć na temat szkolnego systemu zupełnie inne zdanie.

Anna Wojakiewicz - Skarżyńska

GMINNE SPRAWY...

NASI RAJCY ZDECYDOWALI...



W piątek, 5 czerwca 2020 r. obradowała, po ponad 3-miesięcznej przerwie, Rada Miejska w Czchowie (poprzednia sesja odbyła się 28 lutego). Komplet 15 radnych obradował w nowym miejscu - sali narad, która powstała w pomieszczeniach zajmowanych wcześniej przez publiczną bibliotekę. Podczas XV sesji podjęto następujące uchwały:

- 1) w sprawie zmiany uchwały budżetowej Gminy Czchów na 2020 rok i zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Czchów - sko-

- rygowano plan dochodów oraz dokonano zmian w planie wydatków;
- 2) wyrażono zgodę na odstąpienie od przetargowego trybu zawarcia umowy najmu sali lekcyjnej w tworkowskiej szkole podstawowej, która to sala będzie wykorzystywana przez szkołę nauki jazdy przez kolejne 3 lata,
 - 3) wyrażono zgodę na wynajem na okres 5 lat części korytarza hali sportowej w Czchowie pod automaty z napojami i przekąskami;
 - 4) wyrażono zgodę na wydzierżawienie w trybie bezprzetargowym na kolejne 3 lata części gminnych działek, na których stoi 15 pojemników na używaną odzież w: Czchowie, Będzieszynie, Piaskach-Drużkowie, Jurkowie, Złotej i Tworkowej;
 - 5) wyrażono zgodę na zawarcie porozumienia z Gminą Zakliczyn w sprawie modernizacji drogi w Faliszewicach;
 - 6) uchwalono regulamin korzystania z obiektu użyteczności publicznej przeznaczonego na cele społeczno-kulturalne – dobudowanej części budynku szkoły podstawowej w Tymowej;
 - 7) oceniono pozytywnie przedstawiony przez kierownika Samodzielnego Publicznego Gminnego ZOZ-u raport za 2019 rok o sytuacji ekonomiczno-finansowej w tej jednostce.

Radni zaakceptowali też: *Roczne sprawozdanie z realizacji ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Gminie Czchów za rok 2019 oraz sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodzin w Gminie Czchów za 2019 r., Ocenę zasobów pomocy społecznej za rok 2019 dla Gminy Czchów oraz reko-*



mendację do powyższych zasobów, a także Sprawozdanie z realizacji programu współpracy Gminy Czchów z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego za 2019 r.

Wszystkie sesje obecnej kadencji Rady Miejskiej w Czchowie można oglądać w Internecie „na żywo”, a także odtworzyć w późniejszym terminie na stronie Gminy Czchów www.czchow.pl.

pl – baner po prawej stronie „Transmisje obrad Rady Miejskiej w Czchowie”. Linki do treści uchwał podejmowanych na poszczególnych sesjach oraz wyniki głosowań imiennych znajdują się na stronie www.czchow.pl w zakładce *Rada Miejska > Sesje Rady Miejskiej > Kadencja 2018-2023*, a także w Biuletynie Informacji Publicznej.

Rafał Kopytko
UM w Czchowie

WYBORY PREZYDENTA RZECZYPOSPOLITEJ CO WARTO WIEDZIEĆ?

28 czerwca 2020 r. od godziny 7:00 do godziny 21:00 odbędzie się głosowanie w wyborach Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Głosować będzie można zarówno w lokalach wyborczych, jak i korespondencyjnie.

Każdy wyborca mógł do 16 czerwca zadeklarować chęć głosowania korespondencyjnego, natomiast osoby

objęte kwarantanną, izolacją lub izolacją w warunkach domowych – do 23 czerwca. Osoby, które rozpoczną podleganie kwarantannie lub izolacji po tym terminie, mogą zgłosić chęć zgłoszenia korespondencyjnego do 26 czerwca. Pakiety wyborcze dostarczane są przez Poczta Polską S.A. lub uprawnionego pracownika urzędu.

W pakiecie znajduje się opieczętowana karta do głosowania, którą po wypełnieniu należy włożyć do koperty na kartę. Dodatkowo należy podpisać oświadczenie o osobistym i tajnym oddaniu głosu, które razem z kopertą z kartą należy włożyć do koperty zwrotnej. Następnie kopertę zwrotną należy wrzucić do 26 czerwca do na-

GMINNE SPRAWY...

dawczej skrzynki pocztowej lub dostarczyć do siedziby Urzędu Miejskiego w Czchowie. Istnieje także możliwość dostarczenia koperty zwrotnej bezpośrednio do właściwej obwodowej komisji wyborczej w dniu wyborów.

Osoby głosujące w sposób tradycyjny w lokalach będą musiały uwzględnić obostrzenia i wytyczne, obowiązujące w związku z wprowadzonym stanem epidemii. W lokalu będzie mogła przebywać określona liczba wyborców – jeden na 4 m² ogólnodostępnej powierzchni lokalu. Trzeba będzie zachować dystans między wyborcami, zarówno w lokalu, jak i w ewentualnych

kolejkach przed lokalami wyborczymi. Wyborca przed wejściem do lokalu powinien założyć maseczkę oraz zdezynfekować ręce. Wskazane jest, by do lokalu wyborczego nie wchodziły osoby, które nie będą głosować, np. dzieci. Można także zabrać własny długopis. Pomieszczenia lokali będą regularnie wietrzone oraz dezynfekowane.

Jeżeli w dniu wyborów będziemy przebywać poza miejscowością, w której jesteśmy ujęci w spisie wyborców, możemy do piątku, 26 czerwca, pobrać w urzędzie zaświadczenie uprawniające do zagłosowania w siedzibie dowolnie wybranej obwodowej komisji

wyborczej.

W wyborach mogą brać udział osoby, które najpóźniej w dniu wyborów ukończą 18 rok życia oraz przedstawiają dokument ze zdjęciem umożliwiającą potwierdzenie swojej tożsamości (dowód osobisty, paszport, prawo jazdy, legitymacja itp.). Należy pamiętać, że aby oddać ważny głos należy w kratce przy nazwisku jednego kandydata postawić co najmniej dwie przecinające się linie (przecięcie linii musi mieścić się w obrębie kratki).

Rafał Kopytko
Pełnomocnik Okręgowej Komisji
Wyborczej Nr 20 w Tarnowie

POMOC ŻYWNOŚCIOWA TRAFIA DO MIESZKAŃCÓW GMINY CZCHÓW

PROGRAM OPERACYJNY
POMOC ŻYWNOŚCIOWA
2014-2020

Bank Żywności
w Krakowie

UNIA EUROPEJSKA

EUROPEJSKI FUNDUSZ POMOCY
NAJBARDZIEJ POTRZEBUJĄCYM



Celem Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014 – 2020 jest dotarcie z pomocą żywnościową do grup osób najbardziej potrzebujących w całej Polsce. W ramach Podprogramu zakwalifikowane osoby będą mogły skorzystać ze wsparcia w postaci żywności, jak również możliwości uczestniczenia w różnych działaniach wspierających i edukacyjnych.

Każda z osób otrzymujących paczki żywnościowe, otrzymała w nich produkty następującego typu: groszek z marchewką, fasola biała, koncentrat pomidorowy, buraczki wiórki, powidła śliwkowe, makaron jajeczny, makaron kukurydziany bezglutenowy, ryż biały, kasza gryczana, mleko UHT, ser podpuszczkowy dojrzewający, szynka drobiowa, pasztet wieprzowy, filet z makreli w oleju, cukier biały, olej rzepakowy, gołąbki w sosie pomidorowym, sok jabłkowy klarowany.

W ramach realizacji Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 Europejskiego Funduszu Pomocy Naj-

bardziej Potrzebującym w roku 2020 Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Czchowie rozdysponował już dwie dostawy żywności. Z pierwszej edycji w lutym, której waga wynosiła 9928 kg skorzystało 450 osób (153 rodziny), natomiast z drugiej majowej dostawy, o wadze 8923kg, skorzystało 470 osób, (162 rodziny). Warto przypomnieć że w akcji w 2019 roku skorzystało łącznie 437 osób,

którym przekazano 16,5 tony żywności.

Realizacja programu odbywa się przy dużym zaangażowaniu pracowników Mops oraz życzliwości mieszkańców gminy lub osób związanych z Czchowem. Słowa podziękowania chcemy skierować do Piotra Nakielnego oraz Bogusława Wrony, którzy bezinteresownie pomogli przy obsłudze programu.

UM w Czchowie



INWESTYCJĘ W POPRAWĘ STANU DRÓG GMINNYCH...

Corocznie władze gminy Czchów przeznaczają środki finansowe na realizację remonty, modernizacje czy wykonanie dróg gminnych w oparciu o propozycje przekazane przez zebrania wiejskie.

Gmina Czchów wnioskuje o dofinansowanie od Marszałka Województwa Małopolskiego modernizacji 5 dróg w ramach tzw. Funduszu Ochrony Gruntów Rolnych. Niestety z złożonego zapotrzebowania na 250 tys. zł władze województwa przyznały środki w wysokości 53 tys. zł. Wobec obniżonego dofinansowania Burmistrz Czchowa podjął decyzję o przekazaniu większej puli gminnych środków i realizację części każdego z wskazanych odcinków dróg. Wyjątkiem będzie odcinek drogi na granicy Domosławic i Faliszewic gdzie dodatkowe środki przekaże gmina Zakliczyn.

Drogi przewidziane do modernizacji w ramach FOGR:

- Domosławice droga „Główna Faliszewice”
- Wytrzyszczka: droga „Folwark”
- Piaski Drużków: droga „Od szkoły do Rzezawy”

- Tworkowa: droga „Koło Potoku”
- Złota: droga „Debrza”

Zakres prac do wykonania:

- Wykonanie dolnej warstwy podbudowy z kruszyw naturalnych w ilości 2 185,00 m²
- Wykonanie górnej warstwy podbudowy z kruszyw łamanych w ilości 2 185,00 m²
- Profilowanie podłoża pod warstwy konstrukcyjne w ilości 2 185,00m²
- Wykonanie nawierzchni bitumicznej grubości 5 cm w ilości 1 850,00 m²
- Wykonanie nakładki z masy mineralno-bitumicznej w dwóch warstwach o łącznej gr 6 cm w ilości 574,00 m²

Ze środków własnych gminy Czchów zaplanowano realizację remontu kolejnych odcinków dróg :

- Czchów: Droga „ul. Górna”, „ul. Dworska”, „ul. Zapotocze Górne”, „Do Motyki”, „ul. Leśna”, „Do Ciaracha”
- Domosławice droga „Domosławice Faliszewice”, „Kościół Las”

- Biskupice Melsztyńskie: droga „Dąbrowa”, „Winnice”, „Parking przy Remizie OSP”
- Tymowa: droga „Przez Pańskie Pola”, „Czchów Tymowa”, „Zeliny Południe”,
- Jurków: droga „Gurgul Zelina”, „Do P. Cabała”
- Piaski Drużków: droga „Na Góry”
- Tworkowa: droga „Do Rożkowicza”
- Złota: droga „Nadole Koczwar”, „Koło P. Kraj”
- Będzieszyna droga „Folwarczyska Bryniak”

Zakres robót do wykonania

- Wykonanie nawierzchni bitumicznej grubości 5 cm w ilości 4479,50 m²
- Oczyszczenie podłoża w ilości 4711,00 m²
- Skropienie podłoża w ilości 4711,00 m²
- Wykonanie nakładki z masy mineralno-bitumicznej w dwóch warstwach o łącznej gr 6 cm w ilości 4711,00 m²
- Oczyszczenie poboczy w ilości 741,00 m²



NOWE OBLICZE WITACZY GMINY CZCHÓW...

Upływ czasu spowodował, że tzw. witacze na różnych rogatkach gminy Czchów nie spełniały już swojej roli, a ich widok po prostu odstraszał.

Wykonanie nowych reklam to byłby wydatek sięgający ponad 70 tys. złotych dlatego zdecydowano, że prace remontowe przeprowadza pracownicy z brygady remontowej Urzędu Miejskiego w Czchowie. Z wykorzystaniem zakupionych materiałów odnowiono postumenty, odmalowano same banery – efekt prac można już podziwiać przy drogach przebiegających przez gminę Czchów.



PRACE PORZĄDKOWE PRZY DROGACH GMINNYCH...

Okres wiosny to czas prowadzenia prac porządkowych przy drogach gminnych.

Jednym z ważniejszych działań jest obkoszenie poboczy, co poprawia warunki korzystania z dróg, zwiększa bezpieczeństwo poruszających się pojazdów. Prace te prowadzone są sprawniej dzięki osprzętowi, który udało się zakupić w 2019 roku.



PODZIĘKOWANIE

ZA POMOC I WSPARCIE SP GZOZ W CZCHOWIE

„...lecz Ludzi Dobrej Woli, jest więcej...” możemy usłyszeć w piosence Czesława Niemena „Dziwny jest ten Świat”, możemy usłyszeć, możemy też doświadczyć, tego cudownego zachowania wielu ludzi, kiedy znajdujemy się w trudnych, życiowych sytuacjach. Ostatnio wszyscy borykamy się z trudnościami, jakie powstają w wyniku ograniczeń związanych z rozprzestrzenianiem się wirusa SARS COVID-2, zamknięte zakłady pracy, szkoły, instytucje kultury, itp. Wydaje się, że człowiek jest wtedy zdany sam na własny los i własne działanie, jak się okazuje jednak nie zawsze tak musi być. Samodzielny Publiczny Gminny Zakład Opieki Zdrowotnej w Czchowie w ramach, którego działa Zakład Opiekuńczo-Lecznicy funkcjonował normalnie, ograniczając swoje działanie tylko w niewielkim, niezbędnym ze względu na rygor sanitarny wymiarze. Nasze funkcjonowanie, było możliwe dzięki wielu Szlachetnym, Nieobojętnym, Wrażliwym na los potrzebujących Ludziom. To dzięki Waszej pomocy rzeczowej i finansowej w momencie, kiedy musieliśmy ograniczyć wizyty rodzin u naszych podopiecznych w ZOLu, możliwy był zakup, tych wszystkich artykułów żywnościowych dla pacjentów, które zwykle dostarczane były przez rodziny w ramach odwiedzin. Sprawiliście, że mogli czuć się obdarowani i potrzebni, ważne było to, że mogli zauważyć, że ktoś o nich pamięta i troszczy się o warunki, w jakich przyszło im być.

Za tą nieocenioną pomoc, wrażliwość i wsparcie w tym trudnym czasie pragnę Państwu podziękować w imieniu pacjentów i całego personelu SP GZOZ w Czchowie. Jesteśmy pod wielkim wrażeniem Waszej życzliwości i szczodrości.

Dziękujemy za pomoc materialną i rzeczową, asortyment, jakim wsparliście Państwo funkcjonowanie naszej placówki jest bardzo szeroki. Dziękujemy Wam za wszystko z całego serca i serdecznie pozdrawiamy.

Z wyrazami szacunku:

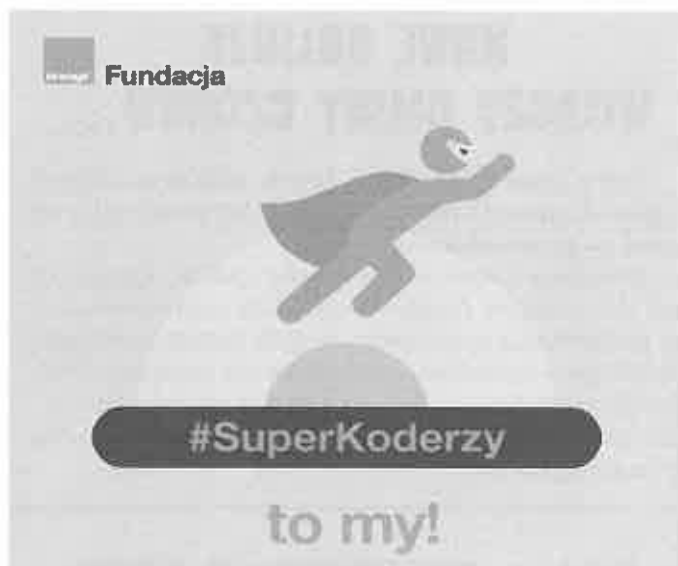
Przewodniczący Rady Społecznej SP GZOZ w Czchowie – Marek Chudoba

#SUPERKODERZY W JURKOWSKIEJ SZKOLE...

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jurkowie rozpocznie zajęcia w Programie #SuperKoderzy od nowego roku szkolnego, jako jedna ze 140 szkół, które zwyciężyły w tegorocznej rekrutacji do Programu Fundacji Orange.

Dotychczas z programu skorzystało 490 szkół w całej Polsce. #SuperKoderzy uczą się grać na bananach, programować stację pogodową, tworzyć interaktywne multimedialne reportaże, a nawet własne strony internetowe czy gry dla robotów.

O tym, jak radzą sobie #SuperKoderzy ze Szkoły w Jurkowie, będziemy informować w nowym roku szkolnym!



KULTURALNIE W GMINIE CZCHÓW...

DZIEŃ DZIECKA Z MOKSIREM ON-LINE!



1 czerwca 2020 roku Miejski Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Czchowie zaprosił wszystkie dzieci na wyjątkowy koncert on-line pn. „Bajkowe przeboje”. Dzieci wraz z rodzicami słuchały największych hitów z bajek, m. in. uwielbianą Elżę i jej piosenkę „Mam tę moc”, „Hakuna matata”, czy „Wyginam śmiało ciało”. Dodatkową atrakcją były zgadywanki i zadania do wykonania.

Podsumowaniem koncertu on-line „Bajkowe przeboje” był konkurs plastyczny na ulubioną postać z bajki dla wszystkich dzieci.

Oto wyniki:

- 1 miejsce (143 like) zdobywa „Biedronka i Czarny Kot” Weroniki Petryli
- 2 miejsce (103 like) należy do „Wesołej Arielki” Julii Mainer
- 3 miejsce (97 like) zajmuje „Wesoły Dzwoneczek” Klary Mainer

- wyróżnienie (46 like) powędruje do Jakuba Łyszczarza za „Pidżamersów”

Dziękujemy wszystkim za przesłane prace oraz za oddane głosy. Na uczestników konkursu czekają nagrody niespodzianki!

Koncert w wersji on-line przyciągnął sporo internautów, (którzy na pewno nie zmieściliby się w kinie Baszta w Czchowie. Wg statystyk został wyświetlony na witrynie Facebook aż 582 razy i wciąż można go oglądać w dowolnej porze. Ponadto koncert emitowano na stronie www.moksir.czchow.pl oraz na kanale You Tube MOKSiR Czchów.

czchow.pl oraz na kanale You Tube MOKSiR Czchów.

Dziękujemy wszystkim za wspólnie spędzone chwile i jeszcze raz życzymy naszym Milusińskim zdrowia i mnóstwo radości na każdy dzień!

MOKSiR

GEODEZJA

mgr inż.
Michał Nierodziński
geodeta

Wykazy synchronizacyjne
Mapy do celów projektowych
Tyczenie budynków
Inwentaryzacja powykonawcza budynku
wraz z przyłączami
Aktualizacja mapy

tel. kom. 663-328-326
tel. kom. 693-425-991
anierodzinska@vp.pl

„A JA KOCHAM SWOJĄ MAMĘ”



Miejska Biblioteka Publiczna w Czchowie wraz z Kwaciarnią Marty Horzymek (sponsor nagrody głównej) zaprosiły wszystkich chętnych do udziału w kolejnym konkursie, tym razem z okazji święta wszystkich mam pt. „A JA KOCHAM swoją MAMĘ”. Uczestnicy naszego konkursu mogli celebrować Dzień Matki wręczając swojej mamie przepiękną laurkę lub wiersz a nawet bukiet kwiatów...

26 maja to ważna data w naszym kalendarzu! Dzień Matki podobno po raz pierwszy

w Polsce świętowano 26 maja 1914 r. w Krakowie. Dzień Matki, to święto wyjątkowe, podczas którego doceniamy mamy za trud włożony w opiekę nad nami, wsparcie w trudnych chwilach, ich troskę, pomoc i bezwarunkową miłość.

Nagroda specjalna!



123

kategoria: laurka

GABRIEL WÓJCIK

AURELIA SADOWSKA

kategoria: wiersz

167

Wyniki konkursu!

kategoria: laurka



JULIA BODZIOCH LAT 8



JAKUB ŁYSZCZARZ LAT 7



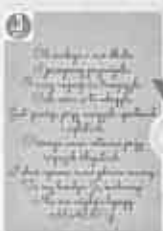
EMILIA TOBOŁA LAT 8

Wyniki konkursu!

kategoria: wiersz



AGNIESZKA FYDA



ALEKSANDRA BACA

3

MONIKA POTERA



Wyniki konkursu!

wyróżnienia



LENA PRZYCHOCKA LAT. 5



JOANNA KORNAŚ LAT. 7

Każda mama w takim dniu powinna poczuć się naprawdę wyjątkowo.

W pierwszej kategorii dla wszystkich w wieku powyżej 8 lat życia zadaniem było napisanie wiersza. To mogła być nawet dwuwersowa rymowanka. Dla dzieci była wersja plastyczna. Należało zaprojektować, narysować, wykleić (wszystkie chwytły dozwolone) wyjątkową laurkę. Pod słowem „laurka” kryła się każda forma plastyczna, którą należało następnie przekształcić w obraz elektroniczny (zdjęcie). Zgłoszenia przyjmowaliśmy do 24 maja a ogłoszenie wyników nastąpiło 26 maja 2020 r.

Wszystkie prace zostały ocenione przez profesjonalne jury, które przyznało miejsca lub wyróżnienia w każdej z kategorii. Przyznana została nagroda specjalna (piękny bukiet kwiatów dla

mamy laureata) przez użytkowników portalu Facebook. Zdjęcia prac konkursowych zamieszczone zostały na profilu facebookowym MBP w Czchowie i udostępnione do oceny. Użytkownicy mogli zagłosować na najciekawszą pracę oddając głos za pomocą polubienia.

Nagrodę specjalną za największą liczbę „polubień” otrzymali:

Gabriel Wójcik za laurkę oraz Aurelia Sadowska za wiersz.

Miło nam poinformować, że decyzją komisji laureatami w konkursie „A ja KOCHAM swoją MAMĘ!” zostali:

kategoria: laurka

Julia Bodzioch - I miejsce

Jakub Łyszczarz - II miejsce

Emilia Toboła - III miejsce

kategoria: wiersz

Agnieszka Fyda - I miejsce

Aleksandra Baca - II miejsce

Monika Potera - III miejsce

oraz

Lenka Przychocka - wyróżnienie

Joanna Kornaś - wyróżnienie

Laurki i wiersze dla mam oprócz kwiatów były z pewnością niezwykle i oryginalną niespodzianką z okazji ich święta. Wszystkim mamom składamy najserdeczniejsze życzenia długich lat w zdrowiu, szczęścia i wszelkiej pomyślności.

**Ewelina Sternal
MBP w Czchowie**

Serdecznie dziękujemy
Kwiaciarni Marty Horzymek
za ufundowanie
pięknego bukietu kwiatów

DLACZEGO WARTO CHODZIĆ Z DZIECKIEM DO BIBLIOTEKI ORAZ JAK POWSTAŁY ILUSTRACJE DO WIERSZA „ZOO” JANA BRZECHWY

Książka, dziecko i rodzic to połączenie idealne! Zalety głośnego czytania wymieniać można niemalże bez końca. Wspólna lektura wspiera rozwój psychiczny i emocjonalny dziecka, rozwija jego kreatywność i wyobraźnię, umacnia więzi w rodzinie, kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy, rozwija kompetencje społeczne, uczy odróżniania dobra od zła... A to dopiero początek długiej listy korzyści płynących z wspólnej lektury!

W związku z XIX Ogólnopolskim Tygodniem Czytania Dzieciom, który w tym roku odbywał się pod hasłem: „Cała Polska czyta dzieciom o zwierzętach”, Miejska Biblioteka Publiczna w Czchowie przeprowadziła konkurs na

najlepszą ilustrację do wiersza „ZOO” Jana Brzechwy.

Nagrodę specjalną, za największą liczbę „polubień”, którą ufundował Sklep Komputerowy PIXEL Grzegorza Motaka otrzymały: **Milenka Morys (6 lat) oraz Emilka Toboła (kl. I).**

Drugie miejsce ex aequo zajęli:

kategoria: 5-7 latki

Jakub Łyszczarz oraz Joanna Kornaś - II miejsce

kategoria: kl. I-III SP

Laura Hołyst oraz Aleksandra Baca - II miejsce

Gratulujemy! Dziękujemy za wszystkie nadesłane prace oraz bardzo cieszymy się, że uczestniczyliście w głosowaniu.

A teraz... **dlaczego warto chodzić z dzieckiem do biblioteki...**

Według dr Oliwii Brzeźniak-Pałgan, tak jak nie nauczymy się pływać czy jeździć na nartach po jednej wizycie na basenie lub stoku, tak trudno zostać czytelnikiem po przeczytaniu jednej książki. Przyszło nam żyć w trudnych czasach, pełnych szybkich zmian, za którymi ciężko nadążyć. Cieszymy się z dobrodziejstw technologii, a jednocześnie martwimy się, czy nie wypierają one tradycyjnych wartości i czy nie zatracamy się zbyt w tym pędzie. Pierwsza na liście zagrożonych gatunków pojawia się książka, która stale konkuruje o zainteresowanie dzieci z gadżetami elektronicznymi.

Jeśli przyjrzymy się tej liście raz jeszcze, znajdziemy na niej seniorów z rezygnacją patrzących na wyteśczonego wnuka, który odwiedza ich zapatrzony w ekran urządzeń mobilnych. Trudno zwrócić jego uwagę analogowym światem sprzed lat, ale czy na pewno dziadkowie nie mogą już wnieść czegoś nowego w ich życie? Droga do wykształcenia u dzieci nawyku regularnego czytania i miłości do książek wymaga wiele zaangażowania i czasu. Warto więc jak najwcześniej podjąć ten trud, ponieważ czytanie, rozumiane jako umiejętność wyboru odpowiedniej lektury i korzystania z niej,



Nagroda specjalna!

kategoria: 3-7 latki
MILENA MORYS

99

EMILIA TOBOŁA
kategoria: kl. I-III SP

79

Wyniki konkursu!

kategoria: 5-7 latki

JAKUB ŁYSZCZARZ LAT 7

JOANNA KORNAŚ LAT 7

Wyniki konkursu!

kategoria: kl. I-III SP

LAURA HOŁYST KL. II

ALEKSANDRA BACA KL. I

jest niezwykle ważne dla rozwoju młodego człowieka i pozytywnie wpływa na wiele aspektów jego życia. Sukces, jakim jest wprowadzenie dziecka w magiczny świat literatury, zależy od współpracy

w nich potrzebnej wiedzy, uczyć odpowiedzialności za wypożyczoną pozycję, ale przede wszystkim stwarzają okazję do przeczytania nieodpłatnie nieograniczonej liczby książek. Wiedzy i umiejętności

Wakacje z BIBLIOTEKĄ

Zapraszamy do biblioteki po książki, dzięki którym przeżyjecie niesamowite przygody i dalekie podróże.

- gry i rebusy
- quizy
- nowości wydawnicze
- czytanki po angielsku
- konkursy z nagrodami

Bądź z nami na **facebook**

Wakacje w bibliotece: „Jeśli masz obco wakacje z książką upada”

trzech środowisk: domu, przedszkola (szkoły) i biblioteki, z których każde odgrywa szczególną rolę.

Regularne wizyty w bibliotece, przy zachowaniu wszelkich zasad ostrożności, wyrabiają nawyk częstego sięgania po książki i szukania

zdobytą dzięki czytaniu książek oraz cudownych wspomnień chwil spędzonych w bibliotece nikt nam nie zabierze.

W tym roku nasza biblioteka nadal, dla dzieci w wieku przedszkolnym, uczestniczy w ogólnopolskiej kampanii „Mała książka - wielki człowiek”. Akcja ma zachęcić rodziców do odwiedzania bibliotek i codziennego czytania z dzieckiem. Każde dziecko w wieku przedszkolnym, które przyjdzie do jednej z naszych bibliotek, otrzyma w prezencie wyjątkową Wyprawkę Czytelniczą na dobry czytelniczy start.

W wyprawce dzieci znajdą książkę „Pierwsze czytanki dla...”, dostosowaną pod względem formy i treści do potrzeb przedszkolaka i spełniającą najwyższe standardy w projektowaniu pięknych

KULTURALNIE W GMINIE CZCHÓW...

i mądrych książek dla najmłodszych, a także Kartę Małego Czytelnika. Za każdą wizytę w bibliotece, zakończoną wypożyczeniem minimum jednej książki z księgozbioru dziecięcego, Mały Czytelnik otrzyma naklejkę, a po zebraniu dziesięciu zostanie uhonorowany imiennym dyplomem potwierdzającym jego czytelnicze zainteresowania. Dzięki akcji dziecko pozna ważne miejsca na czy-

telnicznej mapie dzieciństwa (bibliotekę) i zostanie pełnoprawnym uczestnikiem życia kulturalnego.

Coś dla siebie w wyprawce znajdują także rodzice – przygotowana dla nich broszura informacyjna przypomni o nieocenionej roli czytania w rozwoju ich dziecka oraz o rozmaitych korzyściach wynikają-

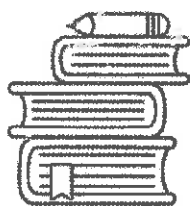
cych z częstego odwiedzania biblioteki.

Odwiedźcie z dzieckiem nasze biblioteki – warto!

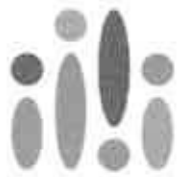
MBP w Czchowie

Bardzo dziękujemy Grzegorzowi Motakowi
właścicielowi Sklepu Komputerowego
PIXEL za ufundowanie nagrody specjalnej

JAK KONTYNUOWAĆ NAUKĘ JĘZYKA ANGIELSKIEGO W OBECNEJ SYTUACJI?



MIEJSKA
BIBLIOTEKA
PUBLICZNA
W CZCHOWIE



early stage

Drodzy czytelnicy,
We współpracy ze szkołą językową Early Stage w maju ruszyliśmy z akcją - Early Stage czyta angielskie książeczki dla najmłodszych.

W każdy piątek dzielimy się z Państwem przekazanym nam darmowym materiałem filmowym ze szkoły języka angielskiego dla dzieci i młodzieży Early

Stage. Zachęcamy wszystkie maluchy do posłuchania niezwykłych książeczek po angielsku. Co piątek będzie pojawiał się kolejny odcinek. Każdy tytuł to nowa opowieść, która bawi i jednocześnie uczy języka angielskiego. Dla przykładu - bohaterem trzeciego odcinka jest chłopiec o imieniu Timothy, który testuje podczas spaceru w parku swoją nową zabawkę – teleskop..

Jeśli nie możecie doczekać się przygód Tima, koniecznie obejrzyjcie nowy filmik!

Jeśli dopiero zaczynacie przygodę z Early Stage, przypominamy, że wszystkie odnośniki do filmików znajdziecie na profilu facebookowym MBP w Czchowie. Are you ready?

Życzymy miłego oglądania i rozwijania u dzieci pasji do czytania także w języku angielskim.

Ewelina Sternal - MBP w Czchowie

BIBLIOTEKA POLEGA DLA DZIECI NA WAKACJE!...

„WESOŁY KASZKIECIK” Bohdana Butenki. Kaszkieciak, czapeczka w szkocką kratkę i z daszkiem, a wokół niej tyle śmiechu. Beztroski Dyzio próbuje odnaleźć właściciela znalezionej w krzakach nakrycia głowy, wprawiając w zakłopotanie napotkane osoby. Czapeczka niby zwyczajna, a wywołuje salwy niekontrolowanego śmiechu. Jeśli życie nas przerasta, wokół natłok informacji i zadań, pozwólmy sobie czasem na głośny i serdeczny śmiech.

„SPOTKAJMY SIĘ W ZASNEM” Najnowsza książka Barbary Mikulskiej „Spotkajmy się w Zasnem”, tym razem adresowana do dzieci 6-8 lat, wygrała tytuł najlepszej książki dla dzieci w jednym z konkursów. O czym jest? O wyobraźni, która jest bardzo potrzebna. Bo życie nie zawsze jest wesołe, czasem bywa nudno, a czasem smutno (nawet dzieciom). Jest jednak

kraina, gdzie ani nuda, ani smutek nie mają wstępu. To Kraina Zasnem. I właśnie do niej trafia siedmioletni Gabryś. Kogo tam pozna, z kim się zaprzyjaźni i jakie przygody przeżyje? Tego na razie nie zdradzimy, ale powiemy, że będzie kolorowo, wesoło, co nie znaczy, że zawsze... bezpiecznie. Bo cóż to by były za przygody bez dreszczyku emocji i strachu?

„SKĄD SIĘ BIORĄ BAJKI” Iwony Rypson. To nie jest zwykła książka dla dzieci. Nie tylko dlatego, że opowiada o dziewczynce, która napisała bajkę. To 2 bajki w jednej i jeszcze więcej! Czytając, dowiesz się, jak to się stało, że Dzikka postanowiła wymyślić bajkę o malutkich dzieciach z dużego lasu, mimo że w księgarni widziała całe mnóstwo ciekawych książek dla dzieci. Przyjrzyj się też, jak ją pisała: od samego początku, aż do słowa:

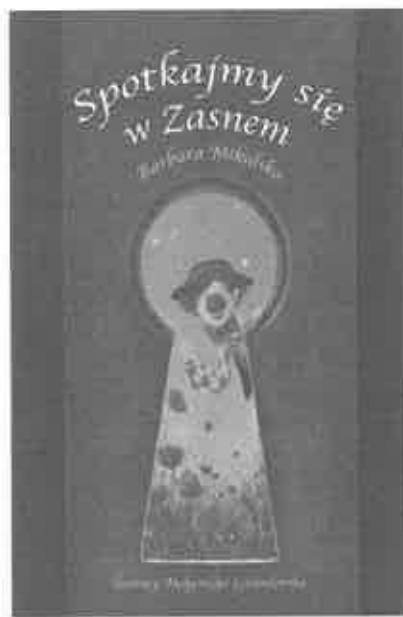
„koniec”. Poznasz nawet trudności, z którymi musiała dawać sobie radę, rozterki, radości i emocje, jakie odczuwała, czyli... wszystko, co przeżywa każdy PRAWDZIWIY pisarz! I nie myśl, że skoro to opowieść o dziewczynce, książka jest tylko dla nich. Śmiało mogę powiedzieć: WRĘCZ PRZECIWNIE! Główną postacią w napisanej przez Dzikkę bajce jest bowiem chłopiec. Chociaż Dzikka go wymyśliła, właściwie... zna go od dawna! Jak to możliwe? Odpowiedź znajdziesz w środku! A kiedy już przeczytasz książkę... znajdziesz w niej zaproszenie. Do czego? Do wspólnej zabawy w wymyślanie kolejnych przygód bohaterów bajki.

„DETEKTYW BZIK” Anny Paszkiewicz. W małej i bardzo mało znanej wiosce – w Kurzałkach Dolnych – pozornie nie dzieje się nic nadzwyczajne-

go. Wszystko obraca się wokół pewnej kurzej fermy, należącej do tamtejszego sołtysa. A jednak nawet tam znajdzie się zajęcie dla przedsiębiorczego koguta, któremu znudziło się bycie wystawowym championem – jeżdżenie z wystawy na wystawę nie jest ekscytującym zajęciem, kiedy ma się umysł bystry i umiejętności dedukcyjne. Wprawdzie Bzikowi nie przyjdzie mierzyć się z groźnymi przestępcami, ale nawet niekoniecznie kryminalna zagadka jest zagadką, którą trzeba umieć wyjaśnić. A powiedzenie, że kury są głupie, okaże się mocno krzywdzące. Dla kur, rzecz jasna.

„**POD OKIEM KSIĘŻYCA**” Czy ośmioletnia dziewczynka jest za duża na czytanie bajek? Malwinka jest o tym przekonana do czasu aż... zacznie się przygoda. Pełna magii, dziwnych stworzeń, humoru, ale i niebezpieczeństw. Malwinka trafia do niezwykłej krainy (Jak? Dlaczego? - to się okaże), a jej mieszkańcy pilnie potrzebują pomocy i obrony przed groźnym wrogiem, który nienawidzi zwierząt, kwiatów, drzew, wszystkiego, co piękne, miłe i radosne. „Kto pomaga, nic nie traci, a wiele zyskuje”, mówi dziewczynka i w towarzystwie gadającego, nieco przemądrzałego Kota, rusza na ratunek.

„**POWIASTKI WSCHODNIE**” W Powiastkach wschodnich Ignacy Krasicki, arcybiskup gnieźnieński, poeta, prozaik, zawarł prawdę zarówno o ludziach swego czasu, o prawach ówczesnego życia, jak i o ludzkiej naturze. Możemy odnaleźć w nich siebie, nie tylko swoje wady, przywary, ale także możemy odczytać wskazówki, jak żyć w zgodzie z własnym sumieniem. Za pomocą metafory oraz wschodniego kostiumu Krasicki pochwalał takie zalety charakteru, jak trzeźwość, zdrowy rozsądek, pracowitość. Zapraszamy do przeczytania Powiastek wschodnich ze względu na mistrzowski język Ignacego Krasickiego.



ZMAGANIA Z HISTORIĄ...



Zdobywcą pierwszego miejsca w konkursie historycznym o królu Kazimierzu Wielkim 2020 został Michał Sacha z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Brzesku, który udzielił 100% pozytywnych odpowiedzi a na każdą odpowiedź potrzebował zaledwie 17 sekund. Kolejne miejsca zajęli: Łukasz Łośko zdobywca 98% poprawnych odpowiedzi, z czasem 18 sekund na jedno pytanie, Karol Cichoński i Mateusz Martyka z 38 dobrymi odpowiedziami oraz Natasza Gawlik, Gabriela Duda, Anna Reczyńska i Mateusz Sacha z 34 dobrymi odpowiedziami i niezłym refleksem.

Konkurs rozegrany został nietypowo bo był to tym razem quiz internetowy, do którego zgłosiło się 98 osób. 29 maja przed godziną 10 uczniowie otrzymali kod dostępu do platformy quizizz.com. Po zalogowaniu rozpoczęto rywalizację. Test składał się z 40 pytań. Na każde pytanie uczestnicy mieli 45 sekund na odpowiedź. Czym szybsza dobra odpowiedź, tym więcej punktów uczeń mógł zdobyć. Aby test nie był za łatwy, niektóre z pytań miały wiele dobrych odpowiedzi. Pytania dla uczniów były losowane przez system i każdy uczeń pisząc test odpowiadał, co prawda na te same pytania, jednak były mu one wyświetlane w różnej kolejności. Sposób podejścia do testu był różny. Niektórzy chcieli szybko udzielić odpowiedzi, inni zwlekali do końca przysługującego im czasu.

Warto podkreślić, że uczestnicy wykazali się ogromną wiedzą o życiu i czasach ostatniego z Piastów. Na szczególne uznanie zasługują przede wszystkim uczestnicy, którzy tak trudny test napisali na przysłowiową szóstkę.

Pozostali uczniowie też osiągnęli dobre rezultaty. Szczegółowy raport będzie dostępny i możliwy do pobrania ze szkolnej strony internetowej Zespołu Szkół i Przedszkola w Złotej.

Wszystkim serdecznie gratulujemy i zapraszamy do udziału w konkursie za rok.

Bardzo dziękujemy dyrektorom szkół, opiekunom naukowym – nauczycielom historii wszystkich uczniów, dzięki którym uczniowie wzięli udział w konkursie.

Jerzy Nieć

Powiatowy Konkurs Historyczny pt. „Kazimierz Wielki i jego czasy” w tym roku odbył się w nieco innej formie. Quiz, który przygotował nauczyciel z Zespołu Szkół i Przedszkola w Złotej Jerzy Nieć, okazał się doskonałym sposobem na sprawdzenie wiedzy historycznej z zakresu życia i działalności Króla Kazimierza Wielkiego. Realizatorzy konkursu zadbali, aby nie był on zbyt łatwy i niejednokrotnie podchwytliwe pytania prowokowały do intensywnego myślenia.

Tak jak w poprzednich latach, również i w tym Starostwo Powiatowe w Brzesku i Miejski Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Czchowie ufundowali nagrody dla laureatów konkursu.

Organizatorami tegorocznej edycji byli: Stowarzyszenia Przyjaciół Ziemi Czchowskiej, Zespół Szkół i Przedszkola w Złotej oraz Miejski Ośrodek Kultury, Sportu i Rekreacji w Czchowie. Konkurs odbył się pod patronatem Starosty Brzeskiego Andrzeja Potępy oraz Burmistrza Czchowa Marka Chudoby. Odpowiedzialność za przygotowanie testów i przeprowadzenie konkursu spoczywała na Dyrektorze Zespołu Szkół i Przedszkola w Złotej Bogusławie Jurkiewicz oraz na nauczycielu Jerzym Nieciu.

Bardzo serdecznie dziękujemy wszystkim osobom, dzięki którym mogliśmy zrealizować wyjątkowy konkurs historyczny.

Z wyrazami uznania oraz życzeniami zdrowia i wszelkiej pomyślności dla wszystkich uczestników, realizatorów i sponsorów Powiatowego Konkursu Historycznego pt. „Kazimierz Wielki i jego czasy”.

Elżbieta Ogiela
Dyrektor Miejskiego Ośrodka Kultury, Sportu i Rekreacji w Czchowie
oraz Prezes Stowarzyszenia Przyjaciół Ziemi Czchowskiej



OKNA-DRZWI

serwis gwarancyjny i pogwarancyjny

EURO
PERFECT

- ROLETY ALUMINIOWE
- FASADY ALUMINIOWE
- ŻALUZJE FASADOWE I OKIENNE
- DORADZTWO I POMOC
W ZAKRESIE STOLARKI
SPECJALISTYCZNE MONTAŻE



MONTAŻ I SPRZEDAŻ STOLARKI OTWOROWEJ



europerefect.eu

☎ **533 724 687, 509 316 491**

Sandra Bodek - Spojrzenie baszty

W drodze... przez gm



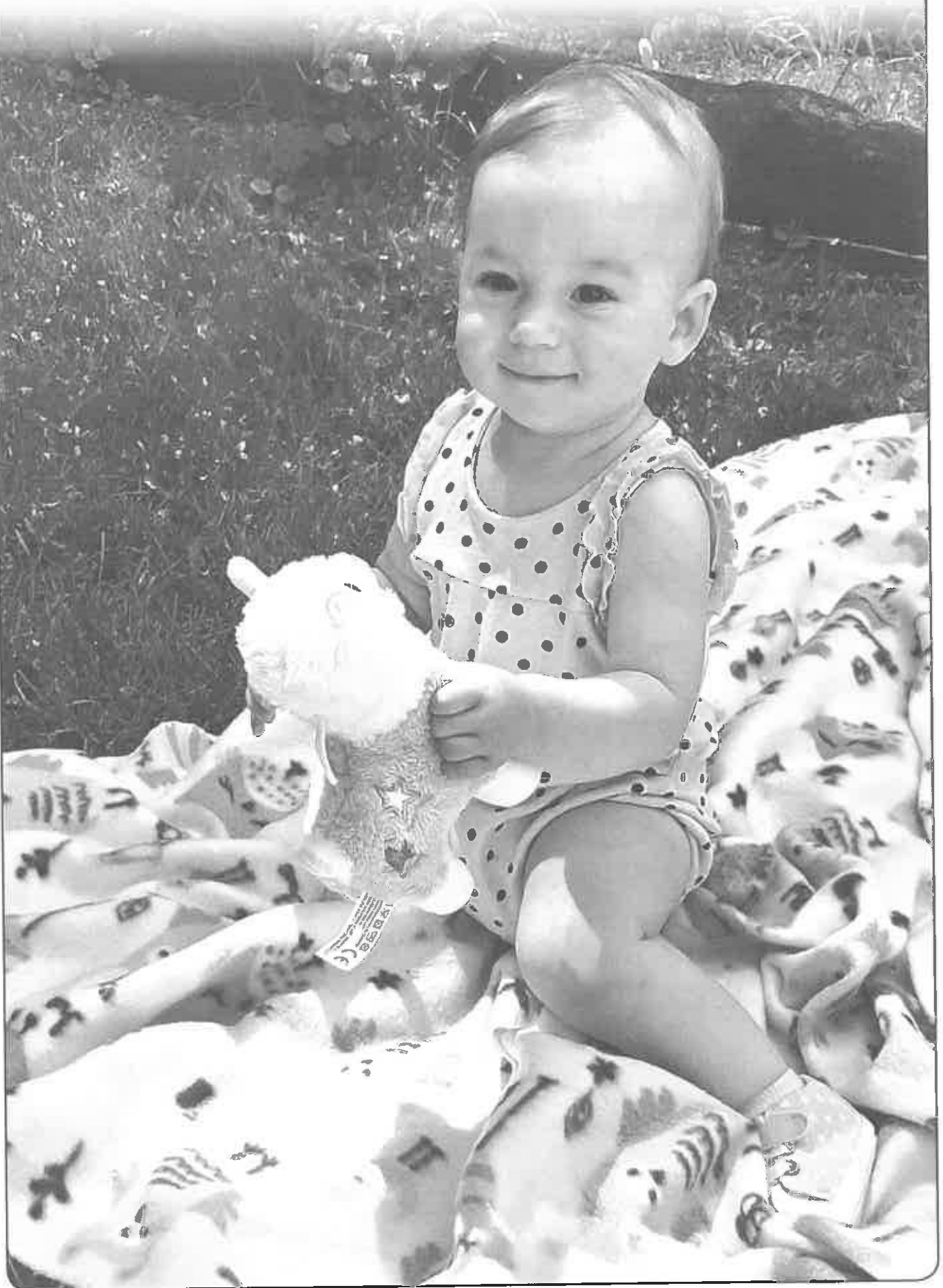
Regina Kasperek z Baszty



Kacper Mustiał - Popiel na Zaporze



Agnieszka Kociotek - Lustro







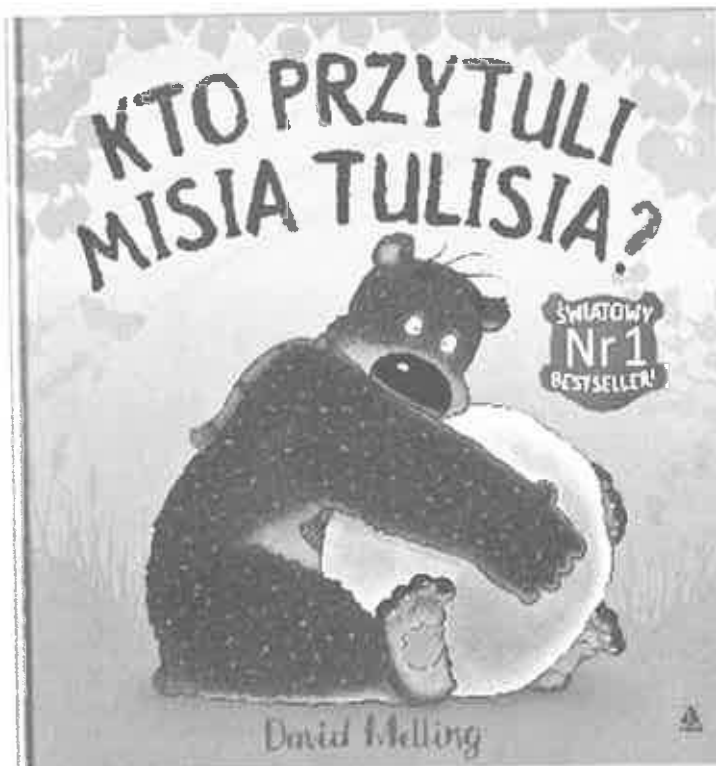
W CZY ZNAJCIE MISIA TULISIA ?

TEŃ WYJĄTKOWY NIEDŹWIĄDEK BARDZO LUBI SIĘ PRZYTULAĆ, NA PEWNO TAK JAK WY !!!

To krótka i piękna ilustrowana opowieść o przyjaźni i o tym jak okazywać sobie czułość. Taki jest właśnie nasz główny bohater - Miś Tuliś, który na kartkach bajki poszukuje prawdziwego Misiowego przytulasa co okazuje się wcale nie taką łatwą sprawą.

Inne zabawne przygody, które spotykają naszego bohatera możecie poznać w kolejnych częściach cyklu książek o Misiu Tulusiu autorstwa Dawida Mellinga:

- ▶ Miś Tuliś idzie do przedszkola
- ▶ Święta Misiu Tulusiu
- ▶ Miś Tuliś kocha małe ptaszki
- ▶ Kochamy cię Misiu Tulusiu
- ▶ Nie martw się, Misiu Tulusiu



Wine Czchów

Kacper Duda



Agneszka Musiał Łódź w Czchowie



Mieszko Musiał Dwa Słońca

Eurogielda Czchów-Jurków

SP. Z O.O.

Jurków 304, 32-860 Czchów

tel. 14 66 36 246

Oferujemy:

- usługi koparką kołową
- mini koparką gąsienicową,
- walcem,
- równiarką,
- ciągnikiem,
- ładowarką
- usługi ogólnobudowlane (układanie kostki brukowej, roboty wykończeniowe, utwardzanie dróg, placów, itp.)
- usługi internetowe.



Przystępne ceny • Fachowa obsługa • Wystawiamy Faktury Vat
ZAPRASZAMY

PIXEL

SPRZEDAŻ I SERWIS GSM - PC - RTV

Grzegorz Motak

ul. Krakowska 17, 32-860 Czchów

email: pixel.sklep@interia.pl

tel. 796880212, 502541699

AUTORYZOWANY DEALER

POSNET

URZĄDZENIA FISKALNE

Pon. - Pt. od 8.00 do 17.00, Sobota od 8.00 do 14.00

OFERTA:

- sprzedaż i pełny serwis sprzętu PC, GSM oraz RTV,
- doradztwo w zakresie konfiguracji sprzętu komputerowego,
- projektowanie i wykonanie sieci LAN oraz WiFi,
- sprzedaż drukarek i kas fiskalnych,
- sprzedaż i aktualizacja sprzętu GPS,
- szeroka oferta sprzedażowa materiałów eksploatacyjnych i biurowych



“OSADA-EKO-POL”

Firma Produkcyjno - Usługowo - Handlowa

WŁADYSŁAW OSADA – właściciel

NOWY SĄCZ - ul. Dojazdowa 3, kom 663 457 313, e-mail osada@interia.pl

“OSADA-EKO-POL”

Firma Produkcyjno-Usługowo-Handlowa

32-860 Czchów
Piaski Drużków 33
kom. 661 676 983

OWOCE-WARZYWA
HURT-DETAIL

Hurtownia owocowo-warzywna

Oferujemy świeży towar w atrakcyjnych cenach!

Godziny otwarcia: pon.-pt. od 2.00-14.00, sobota od 4.00-12.00

PODĄŻAJ ZA NAMI W PIĘKNE OKOLICE GMINY CZCHÓW
ZA ŚWIEŻYMI, ZDROWYMI WARZYWAMI, OWOCAMI!

PIASKI-DRUŻKÓW 33
Kom. 661 676 983

JAK UCZCILIŚMY 100. ROCZNICĘ URODZIN ŚW. JANA PAWŁA II

„Każdy człowiek, każde dziecko jest słońcem, które wschodzi. Dzieci są nadzieją, która rozkwita wciąż na nowo, projektem, który nieustannie urzeczywistnia, przyszłością, która pozostaje zawsze otwarta.” - św. Jan Paweł II.

100 lat temu - 18 maja 1920 roku w Wadowicach urodził się Karol Wojtyła (1920-2005), od 1978 r. papież Jan Paweł II, od 2014 święty Kościoła katolickiego. Ze względu na epidemię w maju nie odbył się planowany konkurs recytatorski związany ze św. Janem Pawłem II, ale Miejska Biblioteka Publiczna w Czchowie zaproponowała naszym mieszkańcom inną formę uczczenia 100. rocznicy urodzin naszego kochanego Ojca Świętego, Jana Pawła II. 18 maja, był dniem pełnym wspomnień i wzruszeń, które towarzyszyły wszystkim Polakom a przede wszystkim uczestnikom konkursu „Laurka dla Jana Pawła II z okazji 100. rocznicy urodzin”.

Laurka to przelane na papier uczucia, mimo że te nie muszą być wyrażane słowami, dzieci, które potrafią już pisać umieściły w swoich laurkach specjalne dedykacje dla naszego zmarłego papieża. Każda z przesłanych prac była wyjątkowa. Doświadczenie podpowiada, że dzieła tworzące nasz wirtualny album na profilu Facebook MBP w Czchowie, trafią do domowych archiwów, po latach dając tyle samo radości i dumy, co w dniu ich wykonania.

Mamy nadzieję, że proces tworzenia laurki był doskonałym czasem na rozmowę o naszym wielkim rodaku Papieżu Polaku. Nadal zachęcamy do czytania dzieciom opowiadań związanych

z historią i dzieciństwem małego Lolka, który lubił żarty, chętnie grał w piłkę i marzył o aktorstwie. Przybliżył dzieciom postać małego Lolka, który wyrósł na Karola, został księdzem, filozofem, duszpasterzem, a w końcu papieżem i jedną z największych postaci XX wieku.

Nagrodę specjalną za największą ilość „polubień” otrzymali:

Kacper Potoczek (lat 7) oraz Paulina Mulka (kl. II SP)

Miło nam poinformować, że decyzją komisji, której skład tworzyły artystki z zawodu i z zamiłowania: Agata Rościcha-Kanownik oraz Agnieszka Karecka,

laureatami w konkursie „Laurka dla Jana Pawła II z okazji 100. rocznicy urodzin” zostali:

w kategorii 5-7 lat

Maria Jazłocka - I miejsce

Karol Piech - II miejsce

Joanna Kornaś - III miejsce

Jakub Kornaś - wyróżnienie

w kategorii kl. I-III SP

Zuzanna Szmit - I miejsce

Karol Pawliński - II miejsce

Roksana Kołodziej - III miejsce

Julia Bodzioch - wyróżnienie

GRATULUJEMY!



Oprócz nagród dla laureatów konkursu każdy z uczestników otrzymał dyplom i upominek. Wszystkim, którzy przysłali

zdjęcie swojej laurki serdecznie dziękujemy za wysiłek i serce włożone w wykonanie pięknej pracy. Paniom z komisji

konkursowej serdecznie dziękujemy za pomoc w wyłonieniu najlepszych prac.

Ewelina Sternal - MBP w Czchowie

Nagroda specjalna!

121



KACPER POTOCZEK

PAULINA MULKA



Wyniki konkursu!

kategoria wiekowa 5-7 lat



MARIA JAZŁOCKA LAT 7



KAROL PIECH LAT 7



JOANNA KORNAŚ LAT 7

Wyniki konkursu!

kategoria wiekowa kl. I-III



ZUZANNA SZMIT KL. II



KAROL PAWLIŃSKI KL. II



3

ROKSANA KOŁODZIEJ KL. II

Wyniki konkursu!

wyróżnienia



JAKUB KORNAŚ



JULIA BODZIOCH

PIZZERIA

„SŁONECZNY STOK”

Czchów Zapora, ul. Sądecka 3

w godzinach:

pon.-pt. - 13.00 do 22.00

sob. - 12.00 do 23.00

niedz. - 12.00 do 22.00

* zamówienia przyjmujemy już 1 godz. przed otwarciem

ZAPRASZAMY NA PIZZĘ

PROSTO Z PIECA



ZAPRASZAMY

Tel. (14) 6843 540

MAMOM DO PODUCHY

Tym razem chcieliśmy Państwu polecić nie jedną książkę a cały cykl. Jest to seria „Pielęgniarki” autorstwa Nadine Dorries. Tematem książek jak łatwo się domyślić są losy pielęgniarek oraz ich praca. Autorka chce przedstawić nam realia lat 60-tych i oddać klimat tamtych czasów jakże różnych od współczesności.

Bohaterkami są uczennice angielskiej szkoły pielęgniarskiej przy Lovely Lane w Liverpoolu. Mimo odmiennych charakterów i pochodzenia wszystkie mają jeden cel zdobyć zawód i pomagać

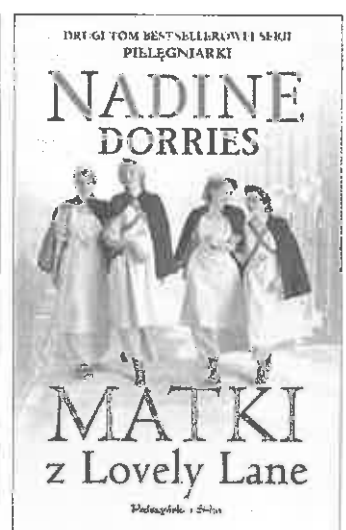
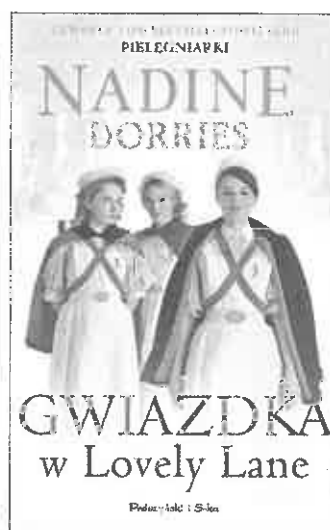
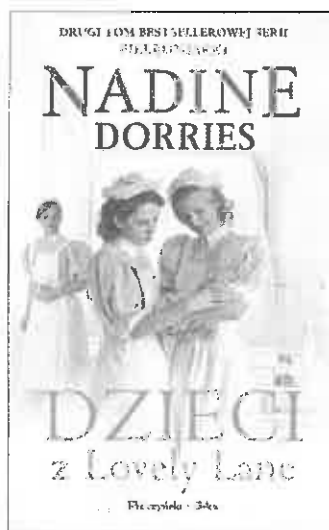
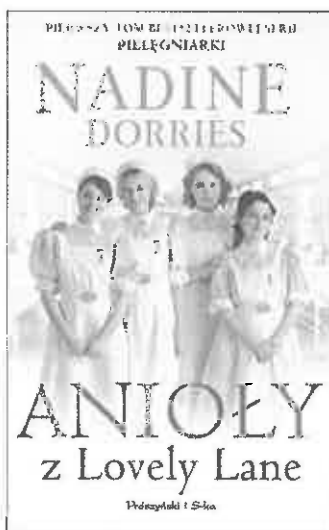
ludziom. W serii tej znajdziemy zarówno miłość, przyjaźń, walkę o marzenia jak i zazdrość, rywalizację, codzienne zmaganie z problemami.

Niewątpliwie ciekawym wątkiem było pokazanie szpitala w tamtych latach i hierarchii w nim panującej. Autorka świetnie ukazała pacjentów i ich schorzenia, z którymi musi mierzyć się personel szpitala. Jakich leków wtedy używano. Jakimi narzędziami diagnozowano i leczono pacjentów. Dzięki temu mamy porównanie jak bardzo zmieniła się medycyna przez te 70 lat. Jedno na-

tomiast pozostało niezmiennie zawód pielęgniarki to jeden z najtrudniejszych zawodów, pełny poświęcenia i zaangażowania, zasługujący na ogromny szacunek.

Książki czyta się przyjemnie i szybko choć nie brak w nich i trudnych tematów jak: aborcja, homoseksualizm, śmierć. Emocje towarzyszące lekturze – wzruszenie oraz śmiech, historie przedstawione przez autorkę oraz wspaniali bohaterowie czynią tę serię niezapomnianą.

Agata Kozdrój



BYĆ ZNOWU DZIECKIEM FELIETON TZKW

Chyba każdemu dorosłemu człowiekowi (obojsza płci), przemknęło przez głowę takie pragnienie. I to pewno nie jeden raz. Dzieciństwo przecież kojarzy się wszystkim z bez troską, zabawą i brakiem obowiązków. Dlatego, gdy życie zaczyna dawać nam w kość, zaczynamy marzyć o ucieczce od kłopotów. Właśnie w dzieciństwo. To naturalny odruch obronny, ale – na co rzadko zwracamy uwagę - oparty na celowo zafałszowanych przez nasz własny mózg wspomnieniach i odczuciach.

No bo, tak z ręką na sercu, czy nasze/wasze dzieciństwo naprawdę było wyłącznie pasmem super szczęśliwości? Czy nigdy nie zdarzały się chwile przykre? Zdarzały, i to niejednokrotnie. Mózg po prostu zaciera w pamięci to co

było nieprzyjemne, co bolało i co może kojarzyć się źle. Nie zaciera, rzecz jasna, całkowicie. Te przykre wspomnienia tkwią gdzieś głęboko w mózgowych zwojach i bywa, że nagle, ni stąd ni zowąd wypływają z pełną wyrazistością „na wierzch”. Nam dorosłym zazwyczaj wydaje się, iż kłopoty czy zmartwienia dzieci, są właśnie... dziecinne. Tak nam się wydaje, gdyż mierzymy je własną, dorosłą miarą. Pamiętam doskonale jak z kolegą (w czasach dzieciństwa oczywiście), pewnego razu zakradliśmy się do sąsiada na czereśnie. W tamtym czasie było to niemal kryminalne przestępstwo bo należy pamiętać, iż wszelkie owoce były przez właścicieli zrywane i sprzedawane w specjalnych skupach, przynosząc im wymierny dochód. Sie- dzimy więc na drzewie, objadając się



słodkimi owocami, gdy w pewnym momencie, pod drzewem pojawił się pies właściciela. Duży i groźny. Został przez niego spuszczone do ogrodu po to właśnie, aby do owocujących drzew nie dobierali się tacy intruzi jak my. Zrobiła się sytuacja bez wyjścia, nasze mamy zaczęły nas już nawoływać bo zbliżał

się wieczór, a my nie możemy nieopatrzenie zsunąć się z drzewa bo pod nim jest pies. Tragedia wręcz, bo wiedzieliśmy już jak się to skończy. Mamy poproszą sąsiada aby zamknął psa, my zejdziemy z drzewa prosto w ich ręce, a w domach dostaniemy „zapłatę”. No i tak było. Tylko, że oprócz odręcznej „zapłaty”, musieliśmy jeszcze odpracować sąsiadowi zjedzone czereśnie przez ich obieranie. Oczywiście, już pod czujnym okiem ich właściciela. Przytaczam to zdarzenie po to, aby uświadomić, jak nasza wielka wtedy bojaźń i wstyd z występku, które teraz wydają się być błahe i wręcz śmieszne. Czasy się zmieniły, raczej nikt już teraz nie podbiera sąsiadom czereśni czy truskawek (na nie też chodziliśmy), mało kto także ręcznie karcie dzieci. Z pewnością jednak pozost

stało jedno, dziecięce problemy, zmartwienia czy bojaźnie. Inne niż dawniej, jednak równie ważne jak dla nas przed laty ten nasz niecny występpek. Podobnie też często jak dawniej, my dorośli bagatelizujemy te dziecięce zmartwienia czy obawy. Zabiegani i przytłoczeni codziennymi obowiązkami, nie staramy się nawet zrozumieć ich skali czy znaczenia, a jak twierdzą psychologowie, takie zrozumienie to bardzo ważna rzecz w kształtowaniu osobowości młodego człowieka. Żyjemy obecnie w bardzo trudnym czasie, bo koronawirus i wszelkie życiowe perturbacje przez niego spowodowane, mocno wszystkim dają się we znaki. Pamiętajcie jednak trzeba, iż dzieciom i młodzieży także. Pozbawieni kontaktu z rówieśnikami, zmuszeni do zdalnej nauki i siedzenia

w domach, czy martwiący się o egzaminowe końcówki bądź promocje, przeżywają to na swój sposób. Sposób, którego my dorośli często nie pojmujemy i bywa, że lekceważymy. A to jest już poważny błąd i myślę, że każdy mający kontakt z dziećmi, powinien być tego świadom. Chyba najbardziej świadome są tego matki, które najczęściej nadzorują domową naukę swych dzieci i na własnej skórze odczuwają ich reakcję na stres, spowodowany całą tą obecną sytuacją. Myślę też, że to one najczęściej, w myślach, wyrażają pragnienie: być znowu dzieckiem – choćby na parę dni. I wcale tym ich pragnieniom się nie dziwię. Wytrwałości w tych trudnych czasach wszystkim – i małym, i dużym – życzę.

TZKW

NASZYM ZDANIEM...

OBUDŹ SIĘ WRAZ Z PRZYRODĄ FELIETON TADEUSZA PŁACHTY



Nareszcie! ... zapewne tak wielu z nas zareagowało na możliwość swobodnego przemieszczania się po okresie izolacji społecznej, wymuszonej pandemią koronawirusa. Wielu ucieszyło możliwość przebywania w przestrzeni otwartej bez konieczności zasłaniania ust i nosa maseczką, a w sposób szczególny tych, którzy lubią spędzać czas aktywnie, na tzw. świeżym powietrzu. Mam tutaj na myśli zarówno tych pracujących, jak i tych, którzy uprawiają wszelkiego rodzaju sporty, czy też turystykę i rekreację. Otwarte lasy, parki, stadiony, siłownie plenerowe, znów dają nam możliwość cieszenia się otaczającą nas przyrodą, swobodnego oddychania i oddawania przyjemności spędzania czasu w miłym towarzystwie (oczywiście z posza-

nowaniem zachowania odpowiednich odległości).

Maj, kiedy kwitły bzy i konwalie, czerwiec, kiedy możemy poczuć zapach jaśminu, podziwiać kwitnące, barwne łąki, to dobry powód, by wyjść z rodziną na spacer, cieszyć się budzącą do życia przyrodą. Pora zatem zrobić przegląd szaf, wyciągnąć sportowe ubrania, dokonać przeglądu technicznego różnego rodzaju sprzętów: rowery, hulajnogi, rolki, kijki do nordic walking, itp, założyć wygodne buty i wyjść z domu.

Dobrym pomysłem będzie również zgłoszenie się do udziału w akcji organizowanej przez Starostwo Powiatowe w Brzesku: Aktywny i Bezpieczny Powiat Brzeski, AKTYWNY MIESZKANIEC POWIATU BRZESKIEGO edycja IV. Wystarczy tylko w swoim smartfonie zainstalować aplikację ENDOMONDO i odznaczyć chęć udziału w rywalizacji w jednej z trzech kategorii: chodźlarze, biegacze, rowerzyści. Udział w takiej formie rywalizacji działa bardzo motywująco i mobilizująco. Wcale nie chodzi tu o bicie rekordów, itp., to przede wszystkim możliwość porównania się z kimś o podobnych możliwościach, umiejętnościach. W trakcie akcji poznamy wielu ciekawych ludzi o podobnych zainteresowaniach, wymienimy się spo-

strzeżeniami oraz poznamy nowe trasy w najbliższej okolicy.

Osobiście zachęcam do startu, akcja wystartowała 1 czerwca i potrwa do 7 września 2020 r.

Każdy powód jest dobry, aby ruszyć się z domu i zadbać o własne zdrowie, samopoczucie, lepszą kondycję. Wykorzystajmy „głód” pobytu na zewnątrz naszych domów, mieszkań i zatroszczmy się o swoją kondycję psychiczną i fizyczną.

Na początek proponuję bardzo spokojne aktywności takie, przy których nasz oddech nie będzie utrudniał nam rozmowy, serce nie będzie biło jak szalone, nie mogąc nadążyć z dostarczaniem krwi wraz z tlenem do naszych ciężko pracujących mięśni. Pierwsze „treningi” nie powinny powodować przemęczenia, mamy być przyjemnie zmęczeni, zrelaksowani. Najgorszym, co możemy zrobić, to próbować od początku bić własne rekordy, takie podejście gwarantuje wręcz niepowodzenie w naszych planach treningowych. Zaczynamy miło i przyjemnie, staramy się wygospodarować 30 minut, 3 razy w tygodniu, taka dawka na początek jest zupełnie wystarczająca. Później w miarę samopoczucia zwiększamy ilość minut treningu, a następnie ilość treningów w tygodniu. Pamiętaj!

Ma Być Przyjemnie!, przecież robisz, to dla siebie, a nie za karę. Dobrym pomysłem będzie rozpoczęcie aktywności w towarzystwie, treningi w dwie, trzy osoby bardziej motywują do wyjścia z domu – przecież nie mogą sprawić zawodu przyjaciółce, przyjacielowi – szybciej upływa czas i zdecydowanie poprawia się nasz nastrój. Te nasze pierwsze zajęcia mogą być dłuższe niż 30 minut, pod warunkiem niskiej intensywności, ale zdecydowanie, jeżeli nie uprawialiśmy już dawno, żadnej formy aktywności zalecam stosowanie tej zasady 3x30.

Na chodnikach, ścieżkach naszej gminy spotykamy coraz więcej osób aktywnych, to bardzo cieszy. Prawie w każdej miejscowości mamy plenerowe siłownie, place zabaw, boiska. Postarajmy się wykorzystać, te obiekty i nadrabiamy czas, który „odebrała nam” izolacja społeczna. Pomóżmy naszemu sercu i płucom poprzez uprawianie rekreacji, korzystajmy z uroków okolicy, w której dane jest nam mieszkać. Zabierzmy ze sobą dzieci, może pieska, którzy będą nam towarzyszyli i dajmy sobie poczuć cudowne działanie en-

dorfin, które niewątpliwie uwolnią się w naszych organizmach. Nie stawiamy sobie żadnych nierealnych celów, naszym zadaniem jest sprawienie sobie przyjemności, więc postarajmy się, sami sobie jej nie zepsuć.

Czekam na Was na naszych biegowych szlakach, ścieżkach rowerowych, już nie mogę doczekać się spotkania z Wami i możliwości pozdrowienia, kiedy będziemy się mijać. Wszystkiego dobrego i wiele radości i przyjemności z waszych aktywności.

Pozdrawiam Tadeusz Płachta

ŚWIATOWY DZIEŃ ŚRODOWISKA OCHRONA ZASOBÓW WODNYCH TO KONIECZNOŚĆ...

Kwestia dostępności wody jest obecnie jednym z największych wyzwań dotyczących zrównoważonego rozwoju. Nie tylko w odległych zakątkach świata, ale także w Polsce. Obchodzony 5 czerwca z inicjatywy Organizacji Narodów Zjednoczonych Światowy Dzień Środowiska to dobry moment, by zastanowić się, co każdy z nas może zrobić w kontekście ochrony tego życiodajnego zasobu.

Choć dla niektórych może być to zaskoczeniem, Polska jest jednym z najuboższych w zasoby wodne państw Europy. W naszym kraju rocznie na jednego mieszkańca przypada 1600 m³ wody, a w trakcie suszy ten współczynnik spada jedynie do 1000 m³. Dla porównania, w słonecznej Grecji każdego roku na osobę przypada aż 6700 m³.

Minister klimatu Michał Kurtyka nieustannie przypomina, że oszczędzanie wody to kwestia nawyków. – *Pora zmienić nasze przyzwyczajenia. Zamiast osuszać powinniśmy nawadniać. 73 procent wody opadowej w Polsce nie jest zatrzymywane w systemie wodnym, dlatego tak ważnym jest aby ją retencjonować, zatrzymać. Woda to cenny skarb, o który musimy wszyscy zadbać* – podkreśla.

Dobrym rozwiązaniem jest np. szersze wykorzystywanie deszczówki. W ten sposób zgromadzone zasób posłuży

m.in. do podlewania ogrodu, dzięki czemu zużyjemy mniej wody pitnej i zaoszczędzimy pieniądze.

Wystarczy dobry pomysł...

– *Ciekawym rozwiązaniem są ogrody deszczowe, czyli instalacje w formie podwyższonych rabat na odpowiednim podłożu, gromadzące wodę podczas opadów. Pozwalają one na późniejsze, stopniowe oddawanie jej do ekosystemu, a dodatkowo stanowią nieoceniony walor estetyczny* – zauważa Sławomir Mazurek, Główny Ekolog Banku Ochrony Środowiska.

Inwestycje umożliwiające retencjonowanie wody lub jej pozyskiwanie w dłuższej perspektywie znacząco odciążą domowy budżet oraz przyczynią

się do poprawy niekorzystnego bilansu wodnego w naszej najbliższej okolicy.

Sposobem na finansowanie tego rodzaju projektu może być wybór dedykowanej oferty bankowej. Uruchomiona w czerwcu EKOpżyczka „Nasza woda” BOŚ umożliwiła uzyskanie wsparcia m.in. na budowę instalacji służących pozyskiwaniu i magazynowaniu wody deszczowej, a także instalacji oraz obiektów służących retencjonowaniu wód. Zakres oferty został opracowany przez Bank Ochrony Środowiska przy współpracy z ekspertami programu Climate Leadership, zainicjowanego przez Centrum UNEP/GRID – Warszawa.

Źródło: CE Communication



„W DRODZE... PRZEZ GMINĘ CZCHÓW”

Drody Państwo, konkurs Fotograficzny „w drodze... przez gminę Czchów” dobiegł końca. Wszystkim uczestnikom konkursu gorąco gratulujemy!

Oto wyniki konkursu:

- I miejsce (508) zdobywa fotografia „Lustro” Agnieszki Kociołek
- II miejsce (374) zajmuje fotografia „Z Basztą” Reginy Kasperek

• III miejsce (280) należy do fotografii „Z Domostawic widać że ho ho” Kacpra Dudy

Specjalne wyróżnienie dla:

- Agnieszki Musiał „Łódź w Czchowie”
- Kacpra Musiała „Popiel na Zaporze”
- Mieszko Musiała „Dwa Słońca”
- Sandry Bodek „Spojrzenie Baszty”

Dziękujemy wszystkim za udział

w konkursie fotograficznym oraz za odane głosy.

Fotografie laureatów i wyróżnionych będzie można obejrzeć nie tylko w Internecie ale już wkrótce obok Centrum Informacji Turystycznej w Czchowie. I teraz na rozkładówce czasu Czchowa.

Elżbieta Ogiela
dyrektorka MOKSiR

BYĆ SOBĄ – RODZINNE RELACJE TROCHĘ WIERSZEM PISANE PRZEZ KATARZYNĘ CETNAROWSKĄ

W ostatnim trudnym, bądź co bądź, czasie na popularności zyskały wszelkie możliwe poradniki ze sposobami na to, jak przetrwać z najbliższymi na jednej powierzchni przez całe 24 godziny na dobę. Śmieszne, ale niestety prawdziwe.

Ileko rozmawiam z ludźmi na temat radzenia sobie w dobie pandemii, zazwyczaj kończy się na westchnieniu: dzieci! Jak zająć im czas. Rodzic teraz występuje w roli również nauczyciela tłumaczącego wszelkie zjawiska począwszy od nauki liter, słów i znaczeń, przez matematykę i zagadnienia ściśle teoretyczne po praktyczne zastosowanie wiedzy w życiu. I jakkolwiek można narzekać na przeczucie wysiłku edukacyjnego na rodziców, to czyż jest coś piękniejszego nad obserwowanie tego błysku w oczach dziecka, kiedy samo (czasem tylko z lekkim wsparciem i delikatnym naprowadzaniem w postaci rodzicielskich wskazówek) dochodzi do rozwiązania? To trochę jak w filmie Karate Kid, gdzie zbuntowany dzieciak nie rozumiejąc początkowo jaki związek ma malowanie płotu czy sprzątanie i obowiązkowość z jego praktyką sztuki walki dochodzi w końcu do prawdy. I to jest właśnie istota. Mamy teraz możliwość obserwowania i poznania tak naprawdę predyspozycji dzieci i ich zainteresowań. Można ten czas wykorzystać na wzbogacenie wiedzy o naszych relacjach, możemy się im przyjrzeć i może wzbogacać. Ktoś mądry wymyślił tak zwaną grę rodzinną, polegającą na tym, żeby zadawać sobie wzajemnie pytania. I nie byłoby pewnie w tym nic ciekawego, gdyby nie tematyka tychże pytań. Otóż dotyczą one właśnie rodziny. Niby zwykłe, niby nic, ale okazuje się, że wiele osób nie wie na przykład, w jaki sposób poznali się rodzice, albo dziadkowie. Idąc dalej wchodzimy w sferę rodzinnych zależności, kto ile ma rodzeństwa, kim są /byli dziadkowie, jaki mieli zawód. Czy więzi rodzinne tak bardzo przestały być ważne? Czy mamy prawo bagatelizować dokonania poprzednich pokoleń? Tak się zastanawiam.

Świat gna na złamanie karku, próbujemy odnaleźć siebie, jakoś dokopać się do swojego prawdziwego ja, swojej tożsamości. Nic z tego jednak nie wyjdzie bez solidnego osadzenia w przeszłości. Bez korzeni nigdy nie staniemy się sobą.

Dzisiejsi bohaterzy

*Próbujesz. Stawiasz się niemłosiernie
uwalniasz z siebie resztki siły
Odwaga to Twoje drugie imię
I peleryny Supermena tylko brak.*

*Przecież nie wiesz czym odwaga jest
Nie masz pojęcia jak być silnym
nigdy nie musiałeś i nie chciałeś
Przykładasz rękę do czoła-gorączka.*

*Nie ma już bohaterów. Oni wyginęli.
Pochowani leżą nawet nie zasypiani popiołem
Leżą tam i czekają, aż przyjdiesz ze skuloną głową
i wskrzesisz. Z pochyloną głową poprosisz.*

*Nie umiesz prosić? Jesteś tchórzem.
Bohaterzy popiołu dalej na sobie nie poczują!
Leżeć dalej tam będą z nadzieją
A skronie ich przykryje tylko kurz.*

*Może kiedyś, może jak raz, idąc z głową w chmurach
nie patrząc pod nogi, bo oczy w ekranie utkwione
Może wtedy potkniesz się o nos, o rękę, o głowę, o serce
Może wtedy zrozumiesz, że Oni tam są, naprawdę są...*

Katarzyna Cetnarowska

DAWNO, DAWNO TEMU...





alejdoskop

„Pompowanie” dla Wojtusia

Nadal trwa ogólnopolska akcja #GaszynChallenge, którą rozpoczęły jednostki straży pożarnych – zarówno państwowe jak i ochotnicze – a w której obecnie biorą już udział inne grupy zawodowe. Polega ona na wykonaniu dziesięciu „pompek” i wpłacie minimum pięciu złotych od każdego uczestnika akcji na rzecz małego Wojtusia Howisa z Galewic, którego stan zdrowia wymaga specjalistycznego leczenia w USA. Każda z grup biorących udział w „pompowaniu”, nominuje do uczestnictwa w tej pożytecznej zabawie kolejne dwie grupy i w ten sposób akcja objęła już całą Polskę, z każdym dniem zwiększając szansę na zebranie potrzebnej (całkiem sporej) kwoty na uratowanie chłopca. Nasi strażacy, policjanci i medycy też wzięli udział w akcji.



Zamek TROPSZTYN niedostępny w 2020 roku.

Zarząd Fundacji Tropsztyn informuje, że w związku z epidemią koronawirusa zamek Tropsztyn w sezonie 2020 będzie niedostępny dla zwiedzających. Podyktowane to jest brakiem możliwości separacji turystów, a tym samym zapewnienia bezpieczeństwa zwiedzających i stosowania się do wymogów epidemiologicznych.

Fundacja wykorzysta ten okres na kolejne prace budowlane i rekonstrukcyjne.

Z poważaniem Ryszard Orlof Rada Fundacji



Tymowa Długosza

Pierwszą wzmiankę o wsi Tymowa spotykamy u Jana Długosza w 1215 roku. Jest to wzmianka o wiosce, a nie parafii, która prawdopodobnie w tym czasie jeszcze nie istniała.

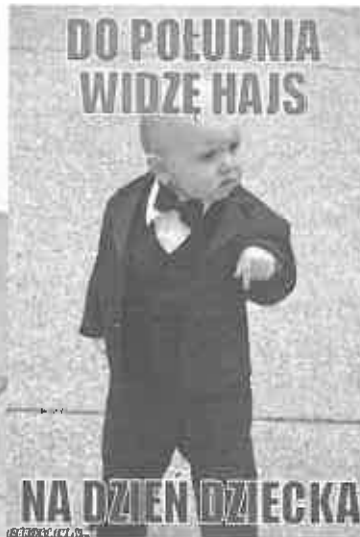
„Wincenty Kadłubek biskup krakowski, chcąc słynny i znakomity kościół krakowski za czasów swego biskupstwa świetniejszym jeszcze uczynić, naznaczył mu na codzienne potrzeby i wieczystym nadaniem odkazał jedenaście dziesięcin snopowych i siedem pieniężnych na wsiach koło miasteczka Czchowa położonych, a do stanu biskupiego należących. Zeby zaś nikt nie czynił wątpliwości, które to wsie do rzeczowych dziesięcin są obowiązane, wymieniam tu ich nazwiska: Gnojnik, Gothprzydowa, Tymowa...”

Tymowa istniała przed 1215 i należała do dóbr biskupa krakowskiego, który w owym roku oddał ją kapitule krakowskiej jako dziesięcinę snopową. Długosz opisuje Tymową jeszcze dwa razy: „Naprzód powiada, że Wola Tymona, lub Tymowa, własność Nanayka Wielogłowskiego, miała 22 łany kmiecie, sołtystwo i karczmę z rolą; powtórnie zaś, że było to 20 łanów kmiecych płacących dziesięcinę wartości 15 do 20 grzywien kapitule krakowskiej. Sołtys z dwóch łanów dawał dziesięcinę wartości 2 grzywien proboszczowi.”



W 1581 r. części wsi należały do: Jerzego, Kaspra i Wojciecha Wielogłowskich i Jana Jordana. We wszystkich częściach było 11 łanów kmiecych, 12 zagród z rolą, 5 zagród bez roli, 6 komór bez bydła oraz 9 ½ pretów roli. Ot znaleziona w głębiach internetu historia Tymowej...

TAKIE CZASY...



Chcesz mi powiedzieć, że nie masz dla mnie prezentu na Dzień Dziecka?



KĄCIK KULINARNY...

TALARKI ZIEMNIACZANE Z PIEKARNIKA DLA DZIECIAKÓW

Składniki:

1 kg ziemniaków
2-3 łyżki oleju
sól
słodka papryka w proszku
kurkuma

Przygotowanie:

Ziemniaki obieramy, myjemy i osuszamy.

Kroimy w plastry, osuszamy je dokładnie na papierowym ręczniku lub w ściereczce kuchennej – dzięki temu frytki będą bardziej chrupiące.

Talarki wrzucamy do miski, polewamy olejem, oprószamy przyprawami, mieszamy dokładnie by każda sztu-

ka była otoczona w mieszance przyprawowo-olejowej.

Wykładamy luźno na blachy wyłożone papierem do pieczenia (nie silikonową podkładką!), układając jeden obok drugiego.

Pieczemy ok. 35 min w 200 st. (grzanie góra-dół), zamieniając blachy miejscami w trakcie pieczenia.

Smacznego!



KOLEJNE KONKURSY STOWARZYSZENIA „NA ŚLIWKOWYM SZLAKU”

Stowarzyszenie „Na Śliwkowym Szlaku” informuje, że opracowany został harmonogram kolejnych naborów, które umożliwią pozyskanie środków na rozwój istniejących firm, zakładanie działalności gospodarczej czy ochronę zabytków czy rozwój infrastruktury turystycznej w ramach poddziałania „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020.

Planowane terminy naborów:
w dniach 22.06.2020 - 06.07.2020

• Działalność centrum przetwórstwa lokalnego (2.2.1)

w dniach 06.07.2020 - 20.07.2020

• Tworzenie przedsiębiorstw, w szczególności z zakresu branży turystycznej, rekreacyjnej i małego przetwórstwa (2.1.1)

• Rozwój przedsiębiorstw, w szczególności branży turystycznej, rekreacyjnej i małego przetwórstwa (2.1.2)

w dniach 01.09.2020 - 15.09.2020

• Tworzenie przedsiębiorstw, w szczególności z zakresu branży turystycznej, rekreacyjnej i małego przetwórstwa (2.1.1)

• Rozwój przedsiębiorstw, w szczególności branży turystycznej, rekreacyjnej i małego przetwórstwa (2.1.2)

• Remont, odnowienie, zagospodarowanie obiektów dziedzictwa kulturowego, jako wkład w zachowanie tradycji (1.3.2)

• Budowa lub rozwój oferty kulturalnej na rzecz mieszkańców obszaru i turystów (1.3.1)

• Rozwój ogólnodostępnej i niekomercyjnej lokalnej infrastruktury turystycznej, rekreacyjnej w tym z wykorzystaniem zasobów lokalnych (1.2.1)



W związku z trwającą sytuacją epidemiologiczną konsultacje odbywać się będą w formie spotkań indywidualnych, tylko po wcześniejszym umówieniu telefonicznym pod nr tel. 14 68 44 549 lub mailowym biuro@nasliwkowyszlaku.pl. Przewidziany czas jednego spotkania to 30 min. Więcej informacji o spotkaniach informacyjno - konsultacyjnych udziela biuro Stowarzyszenia „Na Śliwkowym Szlaku”.

POWSZECHNY SPIS ROLNY PSR 2020

#liczysięrolnictwo

W terminie od 1 września do 30 listopada 2020 r., według stanu na dzień 1 czerwca 2020 r., na terenie całego kraju odbędzie się Powszechny Spis Rolny PSR 2020. Udział w spisie rolnym jest obowiązkowy.

Spis rolny jest jedynym badaniem statystycznym dostarczającym szerokiego zakresu informacji o gospodarstwach rolnych na wszystkich szczeblach podziału terytorialnego kraju. Dane ze spisu są wykorzystywane do oceny zastosowanych i kreowania nowych narzędzi Wspólnej Polityki Rolnej.

Podstawowe cele Powszechnego Spisu Rolnego:

• zapewnienie bazy informacyjnej o gospodarstwach rolnych i związanych z nimi gospodarstwach domowych, koniecznej dla realizacji krajowej, regionalnej i lokalnej polityki rolnej

i społecznej na wsi;

- dostarczenie informacji niezbędnych do planowania polityki żywnościowej, trendów hodowli zwierząt gospodarskich, struktury zasiewów upraw rolnych;
- analiza zmian jakie zaszły w rolnictwie na przestrzeni ostatnich 10 lat;
- wykonanie zobowiązań Polski w zakresie dostarczenia informacji na potrzeby organizacji międzynarodowych – EUROSTAT, FAO, OECD;
- aktualizacja statystycznego rejestru gospodarstw rolnych i przygotowanie operatów do pogłębionych badań reprezentacyjnych z zakresu rolnictwa w kolejnych latach.

Jakie pytania usłyszą rolnicy w trakcie spisu?

Dokładny zakres informacji zbieranych w PSR 2020 dostępny jest w załączniku nr 2 do ustawy z dnia 31 lipca 2019 r.

o powszechnym spisie rolnym w 2020 r. (Dz.U. poz. 1728).

W spisie rolnym będą zbierane dane, dotyczące m.in.:

- osoby kierującej gospodarstwem rolnym;
- położenia gospodarstwa na obszarach o ograniczeniach naturalnych;
- osobowości prawnej;
- typu własności użytków rolnych;
- produkcji ekologicznej;
- rodzaju użytkowanych gruntów;
- powierzchni zasiewów według upraw;
- powierzchni nawadnianej;
- zużycia nawozów mineralnych i organicznych;
- pogłowia zwierząt gospodarskich według grup wiekowo-użytkowych;
- rodzaju budynków gospodarskich;
- liczby maszyn i urządzeń w gospodarstwie rolnym;
- wkładu pracy w gospodarstwo rolne użytkownika i członków jego gospodarstwa domowego oraz pracowników najemnych.

Kto podlega spisowi rolnemu?

Spis będzie prowadzony w gospodarstwach indywidualnych oraz w gospodarstwach rolnych osób prawnych i jednostek organizacyjnych niemających osobowości prawnej. W przypadku



Powszechny
Spis Rolny 2020

gospodarstw rolnych osób fizycznych (gospodarstwa indywidualne) spisem rolnym zostaną objęte wszystkie gospodarstwa rolne o powierzchni 1 ha użytków rolnych i więcej, a także gospodarstwa o powierzchni poniżej 1 ha użytków rolnych prowadzące działy specjalne produkcji rolnej lub produkcję rolną o następującej skali:

- 0,5 ha – dla plantacji drzew owocowych;
- 0,5 ha – dla krzewów owocowych;
- 0,5 ha – dla warzyw gruntowych;
- 0,5 ha – dla truskawek gruntowych;
- 0,5 ha – dla chmielu;
- 0,3 ha – dla szkółek sadowniczych;
- 0,3 ha – dla szkółek ozdobnych;
- 0,1 ha – dla tytoniu;
- 5 sztuk – dla bydła ogółem;
- 20 sztuk – dla świń ogółem;
- 5 sztuk – dla loch;
- 20 sztuk – dla owiec ogółem;
- 20 sztuk – dla kóz ogółem;
- 100 sztuk – dla drobiu ogółem;
- 10 sztuk – dla zwierząt dzikich utrzymywanych w warunkach fermowych.

Ogrody działkowe nie spełniają powyższych kryteriów, więc nie będą objęte spisem rolnym.

W jakiej formie zostanie przeprowadzony spis rolny?

Podstawową metodą realizacji spisu powszechnego będzie **samospis internetowy** – każdy rolnik będzie mógł dokonać spisu we własnym domu, na własnym urządzeniu mającym połączenie z Internetem, za pośrednictwem interaktywnej aplikacji dostępnej na stronie internetowej Głównego Urzędu Statystycznego. Uzupełniającą metodą udziału w spisie będzie wywiad telefoniczny (przeprowadzany przez rachmistrza telefonicznego) oraz wywiad bezpośredni (przeprowadzany przez rachmistrza terenowego, który odwiedzi gospodarstwo rolne pod warunkiem, że pozwoli na to sytuacja epidemiologiczna w kraju). Rolnicy nie posiadający w domu dostępu do Internetu będą mieli zapewniony dostęp do pomieszczeń wyposażonych w sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu w lokalu gminnego biura spisowego.

Bezpieczeństwo danych:

Spisy, tak jak wszystkie prowadzone



przez GUS badania statystyczne, realizowane są z zachowaniem wysokich standardów bezpieczeństwa, w oparciu o nowoczesne techniki teleinformatyczne. Narzędzia oraz procedury w zakresie bezpieczeństwa stosowane przez statystykę publiczną spełniają najwyższe standardy i zapewniają pełną ochronę gromadzonych informacji.

Osoby wykonujące prace spisowe są obowiązane do przestrzegania tajemnicy statystycznej. Przed przystąpieniem do pracy rachmistrzowie są pouczeni o istocie tajemnicy statystycznej i sankcjach za jej niedotrzymanie. Następnie na ręce właściwego komisarza spisowego składają pisemne przyrzeczenie następującej treści: „Przyrzekam, że będę wykonywać swoje prace na rzecz statystyki publicznej z całą rzetelnością, zgodnie z etyką zawodową statystyka, a poznałe w czasie ich wykonywania dane jednostkowe zachowam w tajemnicy wobec osób trzecich.”

Dane pozyskane podczas spisów mogą być wykorzystywane wyłącznie do opracowań, zestawień i analiz statystycznych oraz do aktualizacji operatów do badań statystycznych prowadzonych przez służbę statystyki publicznej.

Udostępnianie lub wykorzystywanie danych uzyskanych w spisach dla innych niż podane celów jest zabronione, pod rygorem odpowiedzialności karnej.

Organizacja prac spisowych w gminach:

W gminie (mieście) pracami spisowymi kieruje wójt, burmistrz, prezydent miasta – jako gminny komisarz spisowy. Zastępcą gminnego komisarza spisowego jest osoba wyznaczona przez gminnego komisarza spisowego. Gmina (miasto) organizuje m.in. nabór kandydatów na rachmistrzów terenowych.

Naboru kandydatów dokonuje się

spośród osób:

- pełnoletnich;
- zamieszkałych w danej gminy;
- posiadających co najmniej średnie wykształcenie;
- posługujących się językiem polskim w mowie i w piśmie;

które nie były skazane za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe.

Kandydaci na rachmistrzów przejdą szkolenie, które zakończy się egzaminem. Osoby, które odpowiedzą dobrze na co najmniej 60 proc. pytań, zostaną wpisane na listę kandydatów na rachmistrzów terenowych prowadzoną przez gminnego komisarza spisowego. Miejsce na liście zależy od liczby punktów z egzaminu - im więcej, tym lepiej. Rachmistrza terenowego powoła zastępca właściwego wojewódzkiego komisarza spisowego, czyli Dyrektor Urzędu Statystycznego spośród osób z najwyższą liczbą punktów z egzaminu.

Wynagrodzenie rachmistrza terenowego będzie iloczynem stawki 37 zł brutto i liczby przeprowadzonych bezpośrednich wywiadów z użytkownikiem gospodarstwa rolnego.

Kontakt:

Bieżące informacje o spisie rolnym dostępne są na stronie internetowej: <https://spisrolny.gov.pl/>.

Wojewódzkie Biuro Spisowe w Urzędzie Statystycznym w Krakowie
ul. Kazimierza Wyki 3
31-223 Kraków
Tel.: +48 12 42 02 050
e-mail: sekretariatuskrrk@stat.gov.pl

Prosimy wszystkich rolników o przekazywanie informacji o spisie rolnym.

Spiszmy się, jak na rolników przystało!

DRODZY UCZNIOWIE – ABSOLWENCI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH!

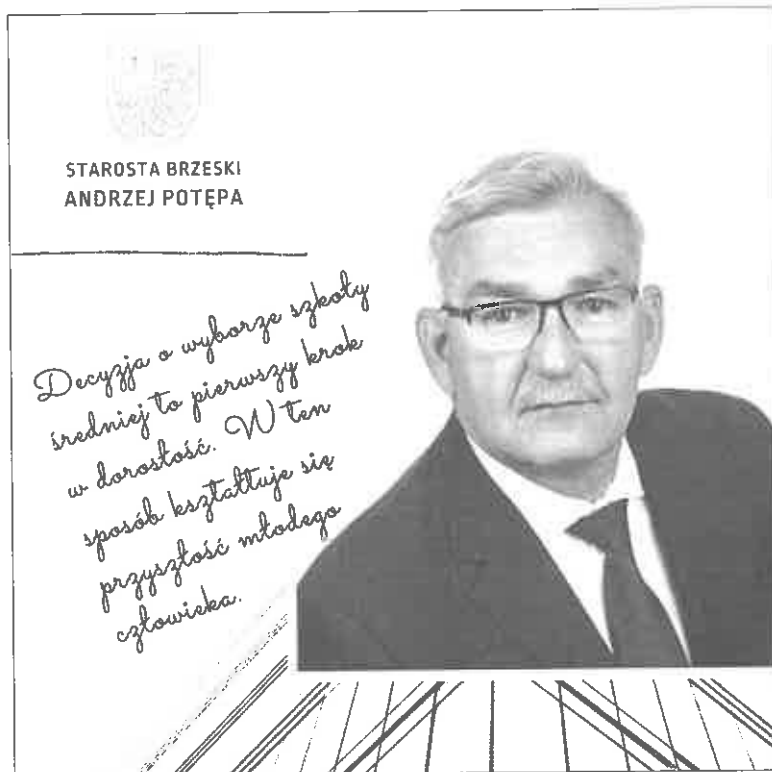
Młodość kojarzymy zwykle z najlepszym okresem w życiu – beztroską, energią i motywacją. Niemniej jednak to także czas pierwszych dorosłych decyzji, które mają właściwie ukształtować Wasz charakter oraz drogę zawodową. Niestety wkraczamy w bardzo trudne i wymagające czasy, zarówno pod względem gospodarczym jak i społecznym. Dlatego tak ważne jest, abyście poznali swoje aspiracje i już teraz rozpoczęli właściwą ścieżkę kariery. Drodzy Absolwenci, zdaję sobie sprawę, że w dobie wszechobecnej reklamy i natłoku informacji, którymi bombardują Was współczesne media, możecie czuć się zdezorientowani. Tym samym podjęcie trafnej decyzji często jest utrudnione. Chcemy rozwiać Wasze wątpliwości i uporządkować myśli. Mam nadzieję, że przygotowane zestawienie kierunków kształcenia w szkołach Powiatu Brzeskiego okaże się pomocne. Zależy nam na tym, abyście wybierali rozsądnie, abyście wybierali, mając perspektywę na przyszłość. Abyście odkryli swoje zainteresowania i talenty, wiedzieli, w jakim zawodzie możecie się kiedyś realizować, dobrze zarabiać i godnie żyć. Oferta edukacyjna naszych szkół jest bardzo różnorodna i idealnie wpisuje się we współczesne trendy panujące na rynku pracy. Ten rok rozpoczął się nie lada sukcesem – trzy nasze szkoły zdobyły srebrne i brązowe tarcze w ogólnopolskim Rankingu „Perspektywy”. Tym samym znalazły się w gronie najlepszych liceów i szkół technicznych w Polsce. Ten sukces świadczy nie tylko o wysokich wynikach młodzieży w nauce, ale również o dobrej atmosferze w szkole, tworzonej wspólnie przez wykwalifikowaną kadrę i ambitnych uczniów. Edukacja ponadpodstawowa w Po-

wiecie Brzeskim opiera się na trzech filarach. Kształcimy na poziomie zawodowym, technicznym i ogólnokształcącym. Liceum gwarantuje staranne przygotowanie pod kątem studiów medycznych, prawniczych czy dziennikarskich. Dużą popularnością cieszą się też kierunki z branży medialnej i fotograficznej. Znakomite wyniki co rok osiągają klasy logistyczne i ekonomiczne. Na wysokim poziomie funkcjonują gastronomia czy turystyka i hotelarstwo. Młodzież chętnie wybiera również kierunki z zakresu mechatroniki,

dzeniem wdrożyliśmy kształcenie dualne, czyli połączenie praktyki z teorią oraz pracą na konkretnym stanowisku w przedsiębiorstwie – taki system edukacji daje lepszy start na rynku pracy. Każda szkoła w swojej ofercie posiada atrakcyjny pakiet zajęć dodatkowych, związanych z rozwojem sportowym, intelektualnym, medialnym, turystycznym czy artystycznym. W ramach projektów ze środków unijnych uczniowie naszych szkół wyjeżdżają na staże zagraniczne, a także podejmują płatne praktyki w lokalnych przedsiębiorstwach i instytucjach państwowych. Infrastruktura naszych placówek oświatowych należy do czołówki baz dydaktycznych w regionie. W ten obszar intensywnie inwestujemy od początku istnienia Powiatu Brzeskiego. Szkoły są nowe lub gruntownie zmodernizowane, a ich pracownie i obiekty sportowe nowoczesne i w pełni wyposażone w specjalistyczny sprzęt i pomoce naukowe. Zaawansowanie technologiczne naszych szkół pozwala uczniom na pełne wykorzystanie ich potencjału, co przekłada się na osiąganie sukcesów w olimpiadach ogólnopolskich.

Od lat prowadzimy przemyślaną i stabilną edukację ponadpodstawową. Naszą ofertę opracowujemy po rozeznaniu sytuacji i tendencji na rynku pracy, w porozumieniu z przedsiębiorcami, Powiatowym Urzędem Pracy oraz środowiskiem naukowym uczelni wyższych. To gwarancja profesjonalnego przygotowania i obiecującego startu w dorosłe życie. Drodzy Uczniowie, niech Wasza decyzja będzie udaną inwestycją w przyszłość. Serdecznie zapraszam Was do skorzystania z oferty edukacyjnej szkół Powiatu Brzeskiego. Życzę powodzenia i tylko trafnych decyzji!

Andrzej Potępa
Starosta Brzeski



STAROSTA BRZESKI
ANDRZEJ POTĘPA

Decyzja o wyborze szkoły średniej to pierwszy krok w dorosłość. W ten sposób kształtuje się przyszłość młodego człowieka.

informatyki czy geodezji. Co więcej, na współczesnym rynku pracy brakuje fachowców, dlatego obecnie swój rozkwit przeżywają szkoły branżowe – mechanik, ślusarz, elektryk, monter, kucharz, cukiernik, kierowca zawodowy – to kilka naszych propozycji dla tych, którzy już po 3 latach chcą mieć „fach w ręku”. W procesie nauczania dokładamy wszelkich starań, aby zdobyta wiedza teoretyczna została od razu wykorzystana podczas zajęć praktycznych. Umożliwiają nam to m.in. doskonale wyposażone pracownie naukowe, a także ścisła współpraca z krakowskimi uczelniami. Z kolei na kierunkach zawodowych i technicznych z powo-

OFERTA EDUKACYJNA NA ROK SZKOLNY 2020/2021...

ZESPÓŁ SZKÓŁ W CZCHOWIE

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
4 letnie - dla absolwentów szkoły podstawowej,

TECHNIKUM im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
5 letnie - dla absolwentów szkoły podstawowej,

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
3 letnia - dla absolwentów szkoły podstawowej,

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE dla Dorosłych
4 letnie (dla absolwentów ZSZ i BS I stopnia 3 letnie)

Więcej informacji o szkole na: www.zszczow.pl oraz <https://www.facebook.com/zspcz/>



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W BRZESKU

Profesjonalne szkolne studio telewizyjne

Samorząd szkolny

Wyniki konkursów:
 - Szkolny Konkurs Wiedzy o Ziemi
 - Konkurs "Klub 44"
 - Konkurs "Język i Historia"
 - Konkurs "Klub 44"
 - Konkurs "Klub 44"
 - Konkurs "Klub 44"
 - Konkurs "Klub 44"

Zapraszamy!

ul. Okrzejskiego 2, 32-400 Brzesko
 tel. (71) 374 10 00
 tel. (71) 374 10 01
 e-mail: zsp@zsp1.brzesko.pl
 www.zsp1.brzesko.pl

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
Im. Mikołaja Kopernika

Oferta edukacyjna 2020/2021

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA

Kierunki kształcenia 2020/2021

A biologia, chemia
 przedmiot dodatkowy:
 ratownictwo medyczne,
 podstawy psychologii

B matematyka, fizyka,
 język angielski
 przedmiot dodatkowy:
 podstawy rysunku

C język angielski,
 język niemiecki, geografia
 przedmiot dodatkowy:
 podstawy iberystyki

G język polski, historia,
 język angielski
 przedmiot dodatkowy:
 edukacja medialno-techniczna,
 dziennikarstwo
 i media społecznościowe

Współpraca z uczelniami wyższymi w ramach projektu Małopolski Chłmu Edukacyjny

Porozumienie z gimnazjum w Solcu

Proponujemy naukę języka angielskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjskiego

Organizujemy obozy naukowe, wyłeczki przedmiotowe i Intagacyjne

100% ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W ROKU 2019

TECHNIKUM IM. JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W BRZESKU

REKRUTACJA 2020/2021

www.zsp1-brzesko.edu.pl

Szkola dopasowana do Twoich potrzeb!

Darmowe kursy zawodowe, realizowane w ramach projektów unijnych

- obsługa drona
- obsługa kas fiskalnych
- grafika komputerowa
- obróbka cyfrowa zdjęć
- opraczani wózków widłowych
- warsztaty aplikacji multimedialnych
- rozliczenie wynagrodzeń i danin publicznych
- dokumentowanie usług transportowych i obsługa komputerowych programów magazynowych
- walacyjne płatne stáže zawodowe
- prawo jazdy kat. B

Technikum im. Józefa Piłsudskiego
 ul. Okrzejskiego 2
 32-400 Brzesko
 tel. 71 374 10 00
 www.zsp1.brzesko.pl

OFERTA EDUKACYJNA 2020/2021

www.facebook.com/zsp1brzesko

Technikum

Technik logistyka
 zawód z przyszłością
 - Transport
 - Spedycja
 - Logistyka
 przedmiot rozszerzony: j. angielski

Technik reklamy
 kreatywność i z pasją
 - spoty reklamowe TV i radiowe
 - projekty graficzne - Corel Draw, Photoshop
 - gazety reklamowe, kubki naderki na T-shirty, buszony
 przedmiot rozszerzony: j. angielski

Technik ekonomista
 przyszłość w biznesie
 - prowadzenie dokumentacji biurowej
 - prowadzenie spraw kadrowo-płacowych
 - planowanie i prowadzenie działalności gospodarczej
 przedmiot rozszerzony: matematyka

Technik fotografii i multimediów
 Świat w obiektywie
 - przygotowania materiałów cyfrowych i korekta zdjęć
 - techniki fotografii analogowej i cyfrowej
 przedmiot i rozszerzony: j. angielski

Technik rachunkowości
 na nas możesz liczyć
 - analiza finansowa
 - prowadzenie rachunkowości firm
 - rozliczanie wynagrodzeń, podatków, składek ZUS
 przedmiot rozszerzony: matematyka

Technik informatyki
 kariera zapisana w danych
 - montaż i eksploatacja systemów komputerowych urządzeń peryferyjnych i sieć
 - programowanie teoretyczne i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych
 przedmiot rozszerzony: matematyka

Podstawy studio fotograficzne, cennię, pracownię reklam, pracownię grafiki komputerowej, pracownię miazdu UTK, pracownię logistyki, pracownię językową

Firmy, z którymi współpracujemy:

www.facebook.com/zsp1brzesko

SZKOŁA MUZYCZNA W DOMOSŁAWICACH

Zapisy
do
Szkoły Muzycznej



Szkoła Muzyczna I stopnia
im. ks. prof. Józefa Tischnera w Domoślavicach
prowadzi nabór dzieci i młodzieży
na rok szkolny 2020/2021

Informacje
o rekrutacji



Kształcenie odbywa się w Domoślavicach oraz następujących filiach: Tęgoborzy, Gromniku, Porąbce Uszewskiej, Pałesnicy, Dobroczeszcu, Miłowie, Gnojniku i Wojniczcu. Kształcenie jest bezpłatne.



Szkoła uczy gry na 18 instrumentach, w tym na: flecie, oboju, klarnecie, saksofonie, akordeonie, organach, trąbce, puzonie, perkusji, fortepianie, skrzypcach, altówce, wiolonczeli i gitarze. Prowadzi również zajęcia wokalne oraz taneczne.

Nauczycielami są wybitni muzycy i pedagodzy z licznymi dokonaniami artystycznymi i naukowymi.

Szkoła prowadzi kształcenie w dwóch cyklach: 4-ro letnim oraz 6-cio letnim.



Przyjęcie do szkoły dokonuje się po pomyślnym przebiegu rozmowy kwalifikacyjnej. Zakres rozmowy:

- Badanie pamięci muzycznej
- Zaprezentowanie przygotowanej piosenki
- Powtarzanie głosem pojedynczych dźwięków
- Powtarzanie schematów rytmicznych



O NASZEJ SZKOLE

Szkoła Muzyczna w Domoślavicach powstała w 2012 roku, jako placówka tego typu placówka w powiecie brzeskim. W historycznym, piętrowskim rezerwarze, do szkoły zgłosiło się 440 chętnych, zдалo 307, a ostatecznie 296 zostało przyjętych na pierwszy rok.

Uczniowie mają okazję koncertować w restrykcyjniejszych miejscach miastopolski, takich jak Europejskie Centrum Muzyki Krzysztofa Pendereckiego w Łusławicach czy festiwalowy szarek w Opatowie. Efekty pedagogiczne, osiągnięcia Szkoły Muzycznej w Domoślavicach, znajdują bezpośrednie odzwierciedlenie w owocach artystycznych. Te zaś każdorazowo spotykają się z aprobatą i podziwem profesjonalnych środowisk artystycznych.

Uczniowie mają również okazję uczestniczyć w licznych wymianach i projektach międzynarodowych (m.in.: Włochy, Ukraina, Słowacja, Finlandia).

Kształcenie odbywa się w filiach: Tęgoborzy, Gromniku, Porąbce Uszewskiej, Pałesnicy, Dobroczeszcu, Miłowie, Gnojniku i Wojniczcu. Kształcenie jest bezpłatne.

Szkoła uczy gry na 18 instrumentach, w tym na: fortepianie, organach, skrzypcach, altówce, wiolonczeli, trąbce, puzonie, oboju, klarnecie, saksofonie, flecie, perkusji i innych. Prowadzi również zajęcia wokalne oraz taneczne, a nauka trwa 6 lub 4 lata.

Rozwijaj pasję dziecka, spełnij jego marzenia!

Dowiedz się więcej na: www.domoslawice.pl lub odwiedź nasze profile na Facebooku i YouTube



OGŁOSZENIA DROBNE

SPRZEDAM działkę budowlaną o pow. ok. 1000m² w Czchowie przy ul. Pęcherska Góra. Więcej informacji pod nr tel. 507 987 287

SPRZEDAM działkę budowlaną 53a w miejscowości Piaski Drużków. Kontakt TEL. 604317668

SPRZEDAM działkę budowlaną o powierzchni ok. 1000 m² w Czchowie przy ul. Pęcherska Góra. Więcej informacji pod nr tel. 507 987 287

SPRZEDAM ponton 3m, 4os. (morski, sztywna podłoga) plus silnik elektryczny Minn Kota nieużywany, pompa, pokrowiec, wózek i inne akcesoria. Tel. 48 602 555 274

SPRZEDAM działkę o powierzchni 58 arów w Jurkowie. Kontakt tel. 788 199 270

SPRZEDAM działkę budowlano-rolną, 89 ary, 47 000 zł, Biuro Nieruchomości DM2, 500 696 697

SPRZEDAM działkę o pow. 0,86ha w miejscowości Ziota. W tym są dwie działki budowlane o pow. 0,20 ha reszta to łąka. Na działce jest studnia z wodą i piwnica w ziemi. Cena za ar 500 00 zł. Kontakt 604224136

Sprzedam silnik 5.5 KW – 500 zł, silnik 0,75 KW – 120 zł, silnik 0,6 KW – 100 zł, reduktor WD – 250 wraz z silnikiem 22 KW – 1000 zł. Telefon 697488455

SPRZEDAM pręt zębowka 12m – 45 sztuk, drut 6 – 40kg, drut 4 – 35kg, krokwy 7m – 6 sztuk, pojemnik na wodę 1000 litrów – 1 sztuka. Cena do uzgodnienia. Kontakt 504 156 107

Sprzedam działkę o powierzchni 66a w miejscowości Tworkowa. Kontakt 798725182

WYNAJMĘ rękab do gałęzi, zapinany do traktora z możliwością workowania zrebki. Numer telefonu 884221913

WYNAJMĘ mieszkanie o pow. 45 m² w Domoślavicach, dawna kawiarnia „Myszka”. Kontakt: 502637014

Proszę o kontakt autora ogłoszenia (nr 5 w pierwszej szpalcie) podany numer telefonu 788199270 nie odpowiada.

W ZWIĄZKU Z AKTUALIZACJĄ OGŁOSZEŃ DROBNYCH, CHĘTNYCH DO UMIESZCZENIA ZA DARMO OGŁOSZENIA W TEJ RUBRYCE PROSIMY O WYCIECIE I WYPEŁNIENIE KUPONU A W NIM NALEŻY WPISAĆ TREŚĆ OGŁOSZENIA JAKĄ CHCEMY UMIEŚCIĆ, NASTĘPNIE DOSTARCZYĆ OSOBIŚCIE LUB DROGĄ POCZTOWĄ NA ADRES: MIEJSKA BIBLIOTEKA PUBLICZNA, UL. SZKOLNA 1, 32-860 CZCHÓW

KUPON DO CZASU CZCHOWA

Ogłoszenia drobne

Dla zainteresowanych umieszczeniem ogłoszenia drobnego w gazecie. Wytnij i wypełnij kupon a 1 ogłoszenie w Czasie Czchowa masz za darmo.

REMONTY WYKOŃCZENIA

TOMASZ PIOTROWSKI

785 349 483

ZAKŁAD STOLARSKI PRUSAK



drzwi * schody * podłogi
balkony * boazerie * meble
altany * domki drewniane
komputerowe suszenie drewna
deski tarasowe



32-860 Czchów Jurków 304 A
tel. 0-693 447 312



Kredyty na różne potrzeby
Dla Ciebie i Twojej Firmy!

Polski Bank

www.kbsbank.com.pl

Krakowski Bank Spółdzielczy



Filia Jurków, 32-860 Czchów
Jurków 354 - Stacja paliw "Petrol"
tel. 14 663 60 40

BANKOMAT
24h

Zapraszamy także do bankomatu na Stacji Paliw Tymowa 420



EWAN

podnosniki koszowe

Andrzej Nieć
Ewa Różanowska-Nieć

tel. 513 077 911
508 514 314

e-mail: ewanpodnosniki@gmail.com



podnosniki koszowe

podnosniki koszowe - wynajem

usługi: mycie elewacji,
wycinka i przycinanie drzew,
pielęgnacja żywopłotów,
prace wysokościowe, montaż reklam
naprawa dachów, rynien
usuwanie nawisów i więcej



EWAN Podnosniki Koszowe
Ewa Różanowska-Nieć Andrzej Nieć S.C.
Jurków 20
32-860 Czchów

ZARZĄDZENIE BURMISTRZA

BURMISTRZ CZCHOWA **ZARZĄDZENIE NR 92/2020**
 32-860 Czchów, Rynek 12 **BURMISTRZA CZCHOWA**
 woj. małopolskie
 tel. 14 862 17 10, fax 14 862 47 33 **z dnia 10 czerwca 2020 r.**

w sprawie ogłoszenia wykazu nieruchomości przeznaczonych do najmu w drodze bezprzetargowej.

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r., poz. 565 z późn. zm.), oraz § 16 Uchwały Nr XXV/276/2001 roku Rady Miejskiej w Czchowie w sprawie przyjęcia zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości stanowiących mienie Gminy Czchów ich wydzierżawiania i wynajmowania na okres dłuższy niż trzy lata (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2001r. Nr 196, poz. 3418) Burmistrz Czchowa zarządza co następuje:

§ 1

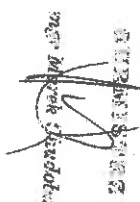
Wyraża się zgodę na wynajem w drodze przetargowej na okres 5 lat części nieruchomości w postaci korytarza o powierzchni 4 m², zlokalizowanego w budynku Hali Sportowej przy ul. Sąddeckiej 185 w Czchowie zlokalizowanej na działce nr 1026/15, dla której Sąd Rejonowy w Brzesku prowadzi księgę wieczystą TR1B/00037608/9, wrytmiononej w załączniku stanowiącym integralną część niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykaz, o którym mowa w § 1 podlega wywieszeniu na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miejskim w Czchowie w dniach od 25.06.2020 r. do 16.07.2020 r.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



BURMISTRZ CZCHOWA
 32-860 Czchów, Rynek 12
 woj. małopolskie
 tel. 14 862 17 10, fax 14 862 47 33

Załącznik
 do Zarządzenia nr 92/2020
 Burmistrza Czchowa
 z dnia 10 czerwca 2020 r.

WYKAZ NIERUCHOMOŚCI PRZEZNACZONYCH DO DZIERŻAWY W DRODZE BEZPRZETARGOWEJ

Burmistrz Czchowa zgodnie z art. 35 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r o gospodarce nieruchomościami tekst jednolity Dz. U. z 2020 poz. 65 z późn. zm.) podaje do publicznej wiadomości niniejszy wykaz.

Lp.	Położenie nieruchomości	Oznaczenie nieruchomości	Pow. w ha	Przeznaczenie	Opis nieruchomości	Księga Wieczysta	Okres najmu lokalu	Cena wywoławcza
1.	Czchów	lokal	4 m ²	Posadowienie dwóch automatów sprzedających	Najem części nieruchomości w postaci korytarza, zlokalizowanego w budynku Hali Sportowej przy ul. Sąddeckiej 185 w Czchowie, zlokalizowanej na działce ewidencyjnej nr 1026/15.	TR1B/00037608/9	5 lat	293,00 zł + należny podatek VAT

Wykaz wywieszono na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miejskim w Czchowie w dniach 25.06.2020 r. do 16.07.2020 r.

BURMISTRZ


ZARZĄDZENIE BURMISTRZA

BURMISTRZ CZCHOWA
32-860 Czchów, Rynek 12
woj. małopolskie
tel. 14 662 17 10, fax 14 662 17 33

ZARZĄDZENIE NR 93/2020 BURMISTRZA CZCHOWA z dnia 10 czerwca 2020 r.

w sprawie: ogłoszenia wykazu nieruchomości przeznaczonych do dzierżawy w drodze bezprzetargowej.

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r., poz. 565 z późn. zm.), oraz § 16 Uchwały Nr XXXV/276/2001 roku Rady Miejskiej w Czchowie w sprawie przyjęcia zasad nabywania, zbywania i obciążania nieruchomości stanowiących mienie Gminy Czchów ich wydzierżawiania i wynajmowania na okres dłuższy niż trzy lata (Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2001r. Nr 196, poz. 3418) Burmistrz Czchowa zarządza co następuje:

§ 1

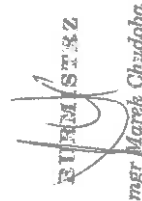
Wyróża się zgodę na wydzierżawienie nieruchomości w drodze bezprzetargowej na okres 3 lat, na rzecz Małopolskiego Oddziału Okręgowego Polskiego Czerwonego Krzyża z przeznaczeniem umieszczenia 15 sztuk pojemników metalowych przeznaczonych na zbiórkę odzieży używanej, wymienionych w załączniku stanowiącym integralną część niniejszego zarządzenia.

§ 2

Wykaz, o którym mowa w § 1 podlega wywieszeniu na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miejskim w Czchowie w dniach od 25.06.2020 r. do 16.07.2020 r.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


mgr Marek Chudoba

BURMISTRZ CZCHOWA
32-860 Czchów, Rynek 12
woj. małopolskie
tel. 14 662 17 10, fax 14 662 17 33

Załącznik
do Zarządzenia nr 93/2020
Burmistrza Czchowa
z dnia 10 czerwca 2020 r.

WYKAZ NIERUCHOMOŚCI PRZEZNACZONYCH DO DZIERŻAWY W DRODZE BEZPRZETARGOWEJ

Burmistrz Czchowa zgodnie z art. 35 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997r o gospodarce nieruchomościami tekst jednolity Dz. U. z 2020 r., poz. 65 z późn. zm.) podaje do publicznej wiadomości niniejszy wykaz.

Lp.	Położenie nieruchomości	Oznaczenie nieruchomości	Pow. w ha	Cel przeznaczenia	Przeznaczenie nieruchomości	Okres użyczenia	Użytkowanie
1.	Czchów	Część działek nr 499/1, 1149, 1336/152, 1221, 1104/1	22 m ²	dzierżawa	Dzierżawa nieruchomości dla Małopolskiego Oddz. Okręgowego Polskiego Czerwonego Krzyża z przeznaczeniem umieszczenia 15 szt. pojemników metalowych przeznaczonych na zbiórkę odzieży używanej.	3 lat	2,00zł + należny podatek VAT w skali miesięczą
2.	Będzieszyną	86/11					
3.	Piaski Druż.	118/1					
4.	Jurków	283, 368/2					
5.	Złota	742					
6.	Tworkowa	432/3					

Wykaz wywieszono na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miejskim w Czchowie w dniach 25.06.2020 r. do 16.07.2020 r.

BURMISTRZ

mgr Marek Chudoba



Leszek Szot

Jurków 322
tel./fax: 014/6842203
68 42 414, kom. 0601 496 571
e-mail: szot@b-net.pl,
www.szot.b-net.pl



OGRZEWANIE - KLIMATYZACJA - WENTYLACJA - SERWIS



OGRZEWANIE
I HYDRAULIKA
TO NASZA
SPECJALNOŚĆ!

De Dietrich

Vaillant

kompletne wykonawstwo instalacji
wod-kan-gaz-co, kotły kondensacyjne
kolektory słoneczne
pompy ciepła
usługi mikrooparką

Wybierz najlepszy dla siebie ROR w KBS!

ROR DEBIUT
ROR STUDENT
ROR STANDARD
ROR SENIOR
ROR VIP



Usługa bankowości elektronicznej KBS24

Bankowość mobilna mKBS

Polski Bank

www.kbsbank.com.pl

Krakowski Bank Spółdzielczy



Filia Jurków, 32-860 Czchów
Jurków 354 - Stacja paliw "Petrol"
tel. 14 663 60 40

BANKOMAT
24h

Zapraszamy także do bankomatu na Stacji Paliw Tymowa 420

PREMIUM PARTS
TEL 601999255

KOMATSU
VOLVO
CASE
CAT
JCB

CZĘŚCI DO MASZYN

CZĘŚCI
OLEJE AKUMULATORY
AKCESORIA FILTRY
KONSERWACJE

ARTYKUŁY
BHP
WYKONLEM
NA ODZIEŻ
MADRIKI
OBUWIE ROBOCZE
SPECJALISTYCZNA
OBDZIEŻ

ZAKUWANIE
WĘZY
HYDRAULICZNYCH
LIN STALOWYCH
I LANCUCHOW

KASKI OCHRONNE
OCHRONA OCZU
REKAWICE ROBOCZE
OCHRONA SŁUCHU

Zajazd Zagłoba



Domowe jedzenie,
zawsze po drodze

ZAJAZD ZAGŁOBA W JURKOWIE

TEL. 14 68 42 110

UL. KOLONIA 4 32-860 CZCHÓW
WWW.HOTELLAZISKA.COM.PL

TEL. 723-110-110

Hotel Łaziska



PRZYJĘCIA WESELNE do 250 osób. Szkolenia, konferencje, imprezy okolicznościowe.
Duża sala z widokiem na jezioro. **Parkingi, klimatyzacja, miejsce do zabawy dla dzieci. Noclegi.**



RABEK

ROBOTY ZIEMNE

☎ **887 239 239**

RABEK.RZB@GMAIL.COM



**WYPOŻYCZALNIA SPRZĘTU
BUDOWLANEGO**

690 239 239



E.H.U. **RABEK**

www.rabek.pl
biuro@rabek.pl

JURKÓW 53b
32-860 Czchów

SPRZEDAŻ tel. 14-68-43-400, tel. 605-606-046

BETONIARNIA tel. 603-399-672, KSIĘGOWOŚĆ tel. 14-68-42-550

fax 14-68-43-441

TUCHÓW tel. 14-65-24-660, 607-427-110

BRZESKO tel. 14-62-59-858, 605-606-047



MATERIAŁY BUDOWLANE, WĘGIEL, KRUSZYWO, BETON